



## Conocemos a los demás

### OBJETIVOS:

- Favorecer la heteroaceptación.
- Valorar las características de un “buen compañero”.
- Conocer y valorar a nuestros compañeros de clase.

### DESARROLLO:

- Esta actividad sirve para que los alumnos y alumnas se conozcan mejor entre ellos, sus intereses, valores y características personales.
- Lectura del texto. Los buenos compañeros
- Realización del test: ¿Tienes en cuenta a los demás?
- Completar la hoja “Lo que más me cuesta aceptar de los demás”. Se pone en común y todos ayudan a encontrar soluciones adecuadas.

### Texto: Los buenos compañeros.

Los buenos compañeros son un regalo, porque comparten y aprenden contigo, te ayudan, se esfuerzan por mantener un buen ambiente en el aula, te respetan, te tratan con amabilidad y se interesan por ti. Los buenos compañeros comparten sus juegos, no hacen trampas, saben perder sin enfadarse y se alegran cuando ganan otros.

Muchas veces es difícil distinguir a un buen compañero de un buen amigo. Con frecuencia son buenos amigos nuestros. ¿y tú? ¿Eres buen amigo de tus amigos?

### Lo que más me cuesta aceptar de los demás

De forma individual, escriben en la hoja “Lo que más me cuesta aceptar de los demás .También nosotros podemos ser rechazados porque somos diferentes” las cosas que soportan peor de los demás y qué pueden hacer para aceptarlas, así como las cosas de uno mismo que los demás aceptan peor y cómo pueden favorecer que se las acepten.

Se pone en común y todos ayudan a encontrar soluciones adecuadas.

### Corrección del test:

**Si has elegido más de 7 \$** Vas por la vida pisando tan fuerte que puedes hacer daño a los demás. Una cosa es estar seguro de tus opiniones y otra pensar que son mejores que las del resto de las personas. Reflexiona un poco más, escucha a los otros y descubrirás que puedes aprender muchas cosas de ellos. **Si has elegido más de 7 \***Desde luego, con esa actitud tan pasota va a ser difícil que tengas problemas. Pero lo cierto es que tampoco parece que vayas a aprender y mejorar mucho. No estaría mal que de vez en cuando intentases tomar partido e implicarte un poco más. **Si has elegido más de 7 +** Se ve que te gusta la gente con sus diferencias. Ése es el primer paso de la convivencia. Lo de defender a quienes sufren la injusticia puede traerte algún problema. Pero, gracias a esa visión tan abierta de las cosas que tienes, seguramente lograrás entenderte bien con casi todo el mundo.

### Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)





### **Lo que más me cuesta aceptar de los demás**

A. Listado de las cosas que soporto  
peor de los demás:

1.

2.

3.

4.

5.

B. Qué puedo hacer para aceptarlas:

1.

2.

3.

4.

5.

### **También nosotros podemos ser rechazados porque somos diferentes**

A. Listado de las cosas de uno mismo  
que los demás aceptan peor:

1.

2.

3.

4.

5.

B. Cómo puedo favorecer que me las  
acepten:

1.

2.

3.

4.

5.



### TEST. ¿TIENES EN CUENTA A LOS DEMÁS?

¿Te consideras una persona que tiene en cuenta a los demás?. Este test puede ayudarte a averiguarlo, siempre y cuando seas sincero en tus contestaciones.

1. Cuando una persona a la que quieres te cuenta algo que no te interesa mucho:
  - \*. Piensas en otra cosa, mientras finges que la estás haciendo caso.
  - +. La escuchas con atención porque sabes que para ella es importante.
  - \$. Cambias de tema de conversación lo antes posible.
2. Las personas que viven de una forma muy distinta a la tuya:
  - \$. Te parecen tan raras que no te gusta estar con ellas.
  - \*. Te resultan indiferentes.
  - +. Despiertan tu curiosidad y te agrada conocerlas.
3. Si alguien se comporta injustamente con otra persona delante de ti:
  - \$. Procuras no meterte en asuntos de otras personas.
  - +. Sales en su defensa, aunque eso te pueda perjudicar.
  - \*. La defiendes sólo si eso no te complica a ti la vida.
4. Cuando no comprendes el comportamiento de otra persona:
  - \$. No te relacionas con ella porque te desagrada.
  - \*. La ignoras.
  - +. Tratas de conocerla mejor para comprender su actitud.
5. Vas sentado en el autobús y entra una persona mayor:
  - \$. Te quedas sentado como si nada.
  - +. Te levantas para dejar que se siente.
  - \*. Siempre procuras sentarte al fondo para no tener que dejarle el sitio a nadie.
6. Cuando juegas con tus amigos:
  - \$. Haces todo lo posible por que se juegue siempre a lo que tú quieres.
  - +. Te gusta jugar a lo que más les apetezca a todos.
  - \*. Juegas a lo que sea, pero un poco a tu aire.
7. Si te invitasen a comer a un restaurante de comida africana:
  - +. Irías encantado porque te parecería muy interesante.
  - \*. Te daría un poco lo mismo. El caso es comer.
  - \$. No te apetecería ir porque la comida española es la mejor.
8. Si vas a leer a la biblioteca:
  - +. Procuras no hacer mucho ruido, por si molestas a alguien
  - \*. Hablas cuando te apetece.
  - \$. Armas jaleo porque es lo que más te divierte.
9. Prefieres relacionarte con personas que:
  - \$. Piensan exactamente como tú.
  - +. Piensan de manera distinta a ti, porque aprendes de ellas.
  - \*. Ni sabes lo que piensan ni quieren saber lo que piensas tú.
10. Piensas que de mayor:
  - \*. Lograrás no tener que dar tu opinión casi nunca.
  - \$. Conseguirás que se haga siempre lo que tú quieres.
  - +. Tendrás en cuenta las opiniones de los demás y los demás tendrán en cuenta la tuya.



**Si compartes, se multiplica**

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)