



AUTOCONOCIMIENTO

“¿Quién soy?”

Una joven agonizando de pronto tuvo la sensación de que era llevada al cielo y presentada ante el tribunal.

- ¿Quién era?- le dijo una voz.
- Soy la hija de Pedro y Ana- respondió ella.
- Te he preguntado quién eres, no quiénes son tus padres.
- Soy estudiante
- Te he preguntado quién eres, no que haces.

Y así sucesivamente, respondiera lo que respondiera, no parecía poder dar una respuesta satisfactoria a la pregunta.

- ¿Quién eres?-
- Soy una cristiana
- Te he preguntado quien eres, no cuál es tu religión
- Soy monitora de un grupo de jóvenes.
- Te he preguntado quién eres no lo que hacías.

Evidentemente no consiguió pasar el examen, porque fue enviada de nuevo a la tierra.

Cuando se recuperó de su enfermedad, tomo la determinación de averiguar quién era, y todo fue diferente.

Trabajo personal

El profesor aclarará que este trabajo es personal.

1.- PISTAS PARA INVESTIGADORES DE SÍ MISMOS

Completa las siguientes afirmaciones

- Cuando estoy en un ambiente nuevo:
- Lo que más me molesta del lugar donde vivo es
- El sentimiento que me es más difícil de expresar es
- Cuando me hablan de Dios, siento que
- Siempre me intereso por saber más acerca de
- Cuando soy rechazado/a, yo
- Mis fantasías más frecuentes son
- Me sorprende conmigo mismo/a cuando
- Al dormir me inquieta soñar con
- El sentimiento que me es más fácil expresar es
- Lo que puedo decir de mí mismo/a es
- Lo que más me gusta de mí es

2.- Si yo tuviera que responder a ¿Quién eres? ¿Qué diría? ¿Cómo me describiría?



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!



AUTOCONOCIMIENTO

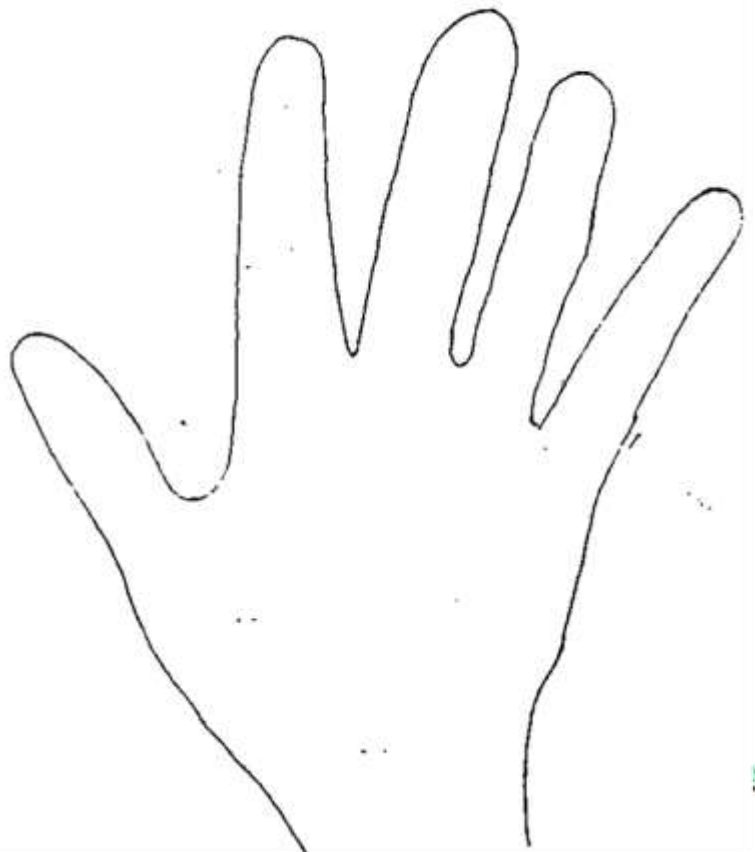
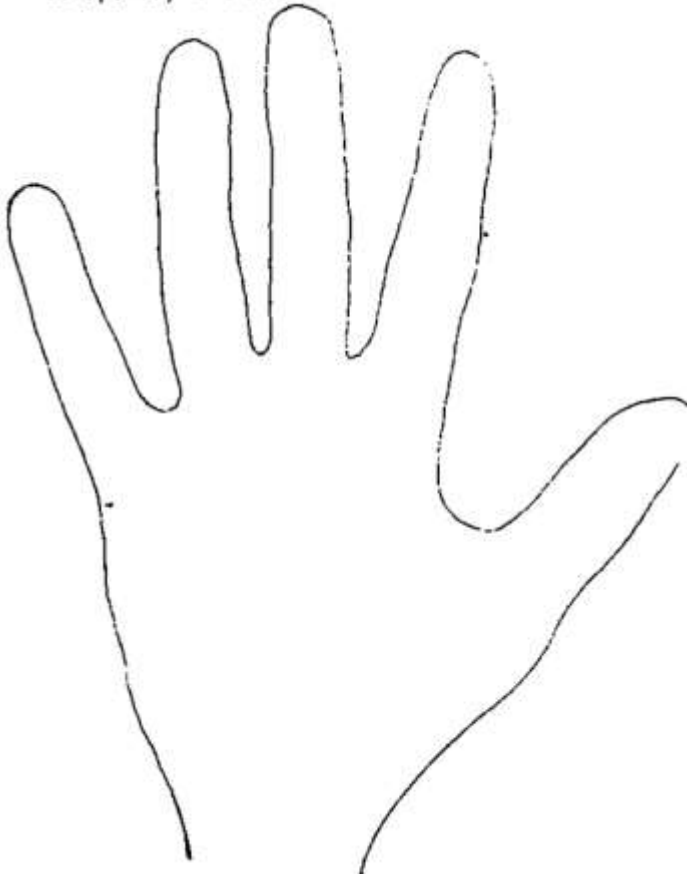
¿Cómo me ves?

ELEMENTOS DE OBSERVACIÓN	GRADO DE VALORACIÓN INTUITIVA				
	E	D	C	B	A
1. Aspecto externo	Muy descuidado	Algo descuidado	Porte normal	Muy presentable	Presencia distinguida
2. Modales	Basto, grosero	Amanerado	Correcto	Atento	Delicado
3. Disciplina	Rebelde, agresivo	Alborotador, no dócil	Sumiso	Obediente, sereno	Colabora activamente
4. Tiempo libre	Lo pierde	Poco aprovechado	Uso normal	Bien empleado	Al máximo
5. Aplicación al estudio	Inactivo y perezoso	Inconstante	Normal	Bueno y con interés	Máxima y constante
6. Atención escolar	Casi nula	Inconstante y superficial	Aceptable	Buena y casi continua	Profundo y constante
7. Constancia	Nula	Irregular	Normal	Tenaz	Al máximo
8. Sentido de responsabilidad	Nada	Algo	Un poco más	Sí, palpable	Máximo, mucho
9. Lealtad	Dobleza	Miente con facilidad	Sincero	Franco y honesto	A toda costa
10. Generosidad	Muy egoísta	Interesado	Pienso en los otros	Desinteresado	Me doy generosamente
11. Esfuerzo en corregirme	Nulo	Mediocre	Sí, cumplo	Coopero	Pido y sigo el consejo
12. Conducta religiosa	No practico	Pasivo	Acepto	Convencido	Comprometido

DIBUJA EL CONTORNO DE TUS MANOS

Mano izquierda
pon en cada dedo una de tus cualidades
en la palma y muñeca escribe brevemente tu historia

Mano derecha
pon en cada dedo uno de tus defectos
en la palma y muñeca escribe tus ilusiones o esperanzas





AUTOCONOCIMIENTO

Trabajo Grupal

Se realizará la siguiente reflexión.:

- 1.- ¿Cómo me sentí al intentar describirme?
- 2.- ¿Creo que me conozco? ¿Qué conozco y que no conozco de mí?
- 3.- La parábola termina diciendo *todo fue diferente* ¿Qué cambiaría en mi vida y en mi acción si me conociera mejor?
- 4.- ¿Qué puedo hacer para conocerme de verdad?

CONCLUSIONES

La Importancia de conocerse a uno mismo

¿Por qué es tan importante conocerse? Cada uno de nosotros somos un ser único, original, irreplicable. Con una historia, una realidad, unas características propias, con unos valores, unas limitaciones y unas necesidades también personales. En nosotros hay un rico tesoro que muchas veces no nos atrevemos a explorar. Averiguar quién soy es una tarea que requiere interés y decisión, porque muchas veces vivimos en la superficie de nuestra propia vida, dejando que los demás, las cosas, la vida, nos diga quiénes somos: soy la hija o el hijo de, hago esto, estudio aquello, trabajo en Y todas esas cosas no son lo más importante de nosotros, aunque sean también pistas para encontrar nuestra identidad.

*La cuestión es que el que no se conoce, el que sólo sabe de sí mismo lo que hay en la superficie, no es "dueño" de su vida. es una u otra persona, hace una cosa u otra, toma unas decisiones u otras dependiendo de lo que pasa a su alrededor, porque no tiene un motor propio que lo guíe. Y sólo el que es dueño o dueña de su vida puede orientarla hacia donde desea y puede entregarla. **Nadie puede dar lo que no tiene.***

A lo largo de nuestra vida, vamos descubriendo y construyendo nuestra identidad. La juventud es un momento privilegiado para descubrirnos a nosotros mismos y poder decidir así qué queremos hacer con nuestra vida.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!