

## EL DESAFÍO DEL HAMBRE

Este curso escolar 2016-17, desde Manos Unidas seguimos centrados en la lucha contra el hambre en el mundo, que es el objetivo de Manos Unidas desde su creación. Este año queremos llamar la atención sobre el hecho de que hemos desarrollado un sistema de producción de alimentos muy poco sostenible, y que se extiende a nivel global, lo cual nos está llevando a consumir, literalmente devorar, los recursos de nuestro planeta. Y a pesar de que, con él, somos capaces de producir más alimentos que nunca, al mismo tiempo que no consigue eliminar al hambre para cerca de 800 millones de personas.

### ¿SABÍAS QUE?

- Los avances tecnológicos nos han permitido en los últimos decenios, multiplicar por tres la capacidad de producción de alimentos.
- A pesar de todas sus ventajas en cuanto a cantidad, el sistema de producción masiva de alimentos, genera tres grandes problemas:
  1. **El problema de la sostenibilidad.** Al producir alimentos con un modelo altamente insostenible, se generan grandes impactos ambientales y sobre los recursos naturales.
  2. **La reducción de los alimentos a “mercancías”.** El sistema está orientado a los beneficios económicos, no a garantizar el Derecho a la Alimentación.
  3. **La pérdida y el desperdicio de alimentos.** Millones de toneladas de alimentos acaban en la basura anualmente a lo largo de toda la cadena alimentaria.

### DEVORAMOS EL PLANETA

Los dos últimos puntos, provocan consecuencias medioambientales y humanas, que nos hacen afirmar que estamos devorando el planeta, acabando con los recursos y provocando hambre. Estas dos afirmaciones, pueden parecer muy radicales, pero debemos denunciar que nuestro sistema global de producción de alimentos:

1. **Acaba con los recursos...** esto es más o menos evidente, ya que, para producir alimentos de forma masiva, se están utilizando:

- Gran cantidad de tierras, a menudo a costa de selvas y bosques.
- Mucha agua, un recurso esencial para la vida y finito, que a menudo, queda contaminado en el proceso.
- Combustibles fósiles para la producción mecanizada y el transporte a lo largo de toda la Tierra, lo que genera contaminación atmosférica.

2. **... y provoca hambre.** La producción de alimentos está pensada para un mercado global en el que muchas personas, incapaces de adquirirlos, quedan al margen del sistema, condenadas a sufrir hambre.

Este punto constituye la **paradoja del hambre**: gigantesca producción agropecuaria y millones de hambrientos y subalimentados. Estamos ante **un problema ético, de justicia**.

Aunque muchos de los aspectos que tienen que ver con la producción de alimentos están fuera de nuestro alcance, otros, en cambio, son más cercanos a nuestro día a día como consumidores. Ante esto, es importante que reaccionemos para cambiar aquello que esté en nuestras manos, por ejemplo:

- Pautas de consumo.
- Nuestro tipo de dieta.
- Desperdicio de alimentos.

Dar a conocer, plantear una reflexión y animar al cambio es lo que se pretende con esta campaña. **Puedes profundizar más en el tema leyendo el documento: “El problema del Hambre” y la infografía animada “Lo que consumo ¿tiene que ver con el hambre?”**

<http://educacion.manosunidas.org/HTMLRes/Educacion/Flash/EIHambre/#castellano>

Vídeo oficial de la campaña: <https://www.youtube.com/watch?v=oNVLLn1fudo>



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



## EL MUNDO NO NECESITA MÁS COMIDA NECESITA MÁS GENTE COMPROMETIDA

El lema elegido para nuestra campaña de 2017 **incorpora aspectos centrales del problema del hambre y busca promover un compromiso con un modelo global de producción y consumo sostenibles**: compromiso con una concepción de los alimentos como comida para las personas y no como negocio; compromiso con la agricultura sostenible y compromiso con el aprovechamiento integral de la producción evitando la pérdida y el desperdicio de alimentos.

Por esto último y para resaltar su relación con todo lo demás, se incluye de manera muy visual y expresiva en todos los materiales de nuestra campaña las siguientes cifras: **1/3 de nuestros alimentos acaba en la basura. Mientras, 800 millones de personas siguen pasando hambre en el mundo.**

### Tres compromisos marcan nuestro actuar este año

#### Compromiso con una cosecha de alimentos para el consumo humano, no para la especulación y abierta al comercio justo:

Con la **denuncia de la especulación con el precio de los alimentos** que considera que no es comida para los seres humanos sino un producto más para ganar dinero dentro del mercado financiero e impide el acceso a alimentos a millones de personas en el mundo.

Con la **sensibilización y capacitación sobre productos sustitutivos** para aumentar y diversificar la producción local de alimentos de manera que se sortee la posible especulación. Además, tratando de lograr que las poblaciones produzcan alimentos como hortalizas, raíces y tubérculos para garantizar su consumo.



- Con la **creación de reservas alimentarias y la gestión de excedentes a nivel local** como herramientas eficaces contra la especulación, de manera que las poblaciones campesinas gestionen sus propias reservas alimentarias. Esta propuesta incluye el objetivo de facilitar el acceso a los alimentos susceptibles de ser almacenados, como es el caso de los cereales.

#### Compromiso con una cosecha respetuosa con el medio ambiente y que garantice el consumo local:

Con la **denuncia de las causas estructurales de la producción agrícola insostenible y con la sensibilización sobre nuestro alto nivel de consumo**, que implica el aumento de la agroindustria y sus consecuencias medioambientales.

Con la **sensibilización a las poblaciones locales sobre un derecho a la alimentación** ejercido desde el compromiso por una producción sostenible. Se las anima a participar en los Planes Locales de Desarrollo Agrícola abordando temas como la propiedad de las tierras, la gestión comunitaria, la organización de cultivos para el consumo local, la planificación y el control de los aprovechamientos forestales y la gestión comunitaria del agua.

Con la **capacitación sobre técnicas de mejora de la productividad agrícola compatible con la sostenibilidad medioambiental**: semillas tradicionales,

fertilidad de los suelos, uso racional de fertilizantes naturales como el compostaje y con otros muchos procesos agrícolas que, además, ayuden a conservar la biodiversidad.

- Con la **conservación de las cosechas**. Las pérdidas pueden llegar al 50% del producto por una maduración inadecuada, unos deficientes medios de conservación y un almacenamiento o procesamiento con excesiva exposición a la intemperie, podredumbres o daños físicos.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



## Compromiso con el aprovechamiento riguroso de los alimentos, evitando la Pérdida y el Desperdicio Alimentario (PDA):

Con la **mejora de prácticas agrícolas y veterinarias** de cosecha y buenas prácticas de higiene en la transformación, almacenamiento, etiquetado y envasado.

Con la **sensibilización a los consumidores**, ofreciéndoles modos de reducir sus desperdicios.

**Trabajando, a nivel estructural, con las administraciones y las empresas:** mejorando cadenas de conservación, transformación, transporte y almacenamiento, mediante la capacitación de productores y actores de la cadena y con condiciones de sostenibilidad en toda la cadena productiva.

**Trabajando a nivel sistémico** con gobiernos, administraciones locales, sector privado y el resto de la sociedad civil para denunciar la PDA y sus consecuencias éticas, económicas y medioambientales. Y, también, educando

en valores que promuevan el consumo responsable y unos modos de vida y hábitos de compra más solidarios y sostenibles.

## El derecho a la alimentación



En Manos Unidas **nos fijamos de manera especial en el Derecho a la Alimentación**, reconocido a nivel internacional -en el artículo 25 la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 y en el artículo 11.2 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966- y, pese a ello, **sistemáticamente vulnerado**. El ex-relator especial de la ONU Olivier de Schutter asegura que es «*el derecho a tener acceso, de manera regular, permanente y libre, sea directamente, sea mediante compra en dinero, a una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, que corresponda a las tradiciones culturales de la población a la que pertenece el consumidor y que garantice una vida psíquica y física, individual y colectiva, libre de angustias, satisfactoria y digna*».

En Manos Unidas asumimos esta definición y **nos unimos a otras instituciones de la sociedad civil para participar en la lucha contra el hambre y por el derecho a la alimentación:**

**Acompañando en los procesos de gobernabilidad democrática** que permitirán un respeto efectivo del derecho a la alimentación adecuada.

- **Apoyando la realización de proyectos de seguridad alimentaria**, compatibles con la sostenibilidad medioambiental.
- **Participando en la denuncia** de mecanismos que provocan o mantienen el hambre en el mundo.

## Nuestro trienio de lucha contra el hambre



**Manos Unidas nació como Campaña contra el Hambre para dar respuesta a una llamada de la Comunidad Internacional a unir esfuerzos y acabar con esa lacra en el mundo.** La respuesta fue el manifiesto de la UMOFC (Unión Mundial de Organizaciones Femeninas Católicas) con el que, desde 1955, «Declaramos la guerra al Hambre». Sesenta años después asistimos a lo que San Juan Pablo II denominó «**la paradoja de la abundancia**»: **a pesar de que se produce lo suficiente para alimentar a casi el doble de la población mundial actual, sigue habiendo 800 millones de personas a las que se niega el derecho fundamental a alimentarse.**

En Manos Unidas, la ONG de Desarrollo de la Iglesia católica en España, **estamos inmersos en el Trienio de Lucha Contra el**

**Hambre (2016-2018)**, cuyo objetivo principal es disminuir el hambre en el mundo y reforzar el derecho a la alimentación de las personas más pobres y vulnerables del planeta, fijándonos en las personas que sufren la falta de seguridad alimentaria y en las causas que la provocan.

Así, estamos **recorriendo tres caminos:**

- **Acompañamos** a las personas más empobrecidas del planeta y reforzamos el derecho a la alimentación de los pequeños productores.
- **Contribuimos** al cambio denunciando las situaciones injustas y proponiendo sistemas alimentarios más justos.
- **Educamos y sensibilizamos** para lograr una vida solidaria y sostenible basada en la defensa de la dignidad de las personas.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



## TUTORÍAS:

### 5º., 6º EP y ESO

Elaboración “Decálogo de buenas prácticas de mi empresa”.

Las empresas ocasionan una serie de impactos en las zonas en las que se establecen. Estos impactos pueden ser positivos o negativos y depende de que la empresa pretenda conseguir la máxima riqueza posible a costa de todo (personas, medio ambiente...) o ayude y favorezca el lugar en el que se establezca.

*Un ejemplo de impacto social positivo es dar ayudas para el desarrollo de la comunidad donde la empresa trabaja. Un ejemplo de un impacto social negativo es utilizar mano de obra infantil.*

*Un ejemplo de impacto ambiental positivo es trabajar con materiales reciclados. Un ejemplo de uno negativo es hacer pruebas en animales o verter desechos al mar.*

*Un ejemplo de impacto económico positivo es el dinero que gana la empresa y sus asociados. Un ejemplo de impacto económico negativo es la corrupción.*

*“Por sus frutos los conoceréis”*

- Piensa en que vas a establecer una empresa en África que diez cosas harías para favorecer a la población dónde te vas a establecer y no perjudicar al medio ambiente.  
(Ejemplo: contratar a personas de la zona y pagarles un sueldo justo)

*Ideas del decálogo para el profesor:*

1. *Emplearé el poder de mi empresa en hacer buenas cosas.*
2. *Maximizaré los efectos positivos y minimizaré los negativos.*
3. *Realizaré donaciones, recolectas, becas y programas de ayuda dirigidos a países en desarrollo.*
4. *Mantendré la ética de mi empresa.*
5. *Al tomar una decisión tendré en cuenta que afecta a un gran número de personas.*
6. *Tendré en cuenta los efectos que las actividades de mi empresa tiene en otras personas y sobre el medio ambiente.*

### INFANTIL, 1º, 2º, 3º y 4º PRIMARIA

Cuentos: “Cucho y la buena noticia” para reflexionar sobre las diferencias entre nosotros y un país poco desarrollado como África

“El secreto del huerto de Lino”

[https://www.youtube.com/watch?list=PLAf2-EegeuM1SO\\_BNDMFTStt6Axjz94T&time\\_continue=1&v=yy9fOxQSUWA](https://www.youtube.com/watch?list=PLAf2-EegeuM1SO_BNDMFTStt6Axjz94T&time_continue=1&v=yy9fOxQSUWA)

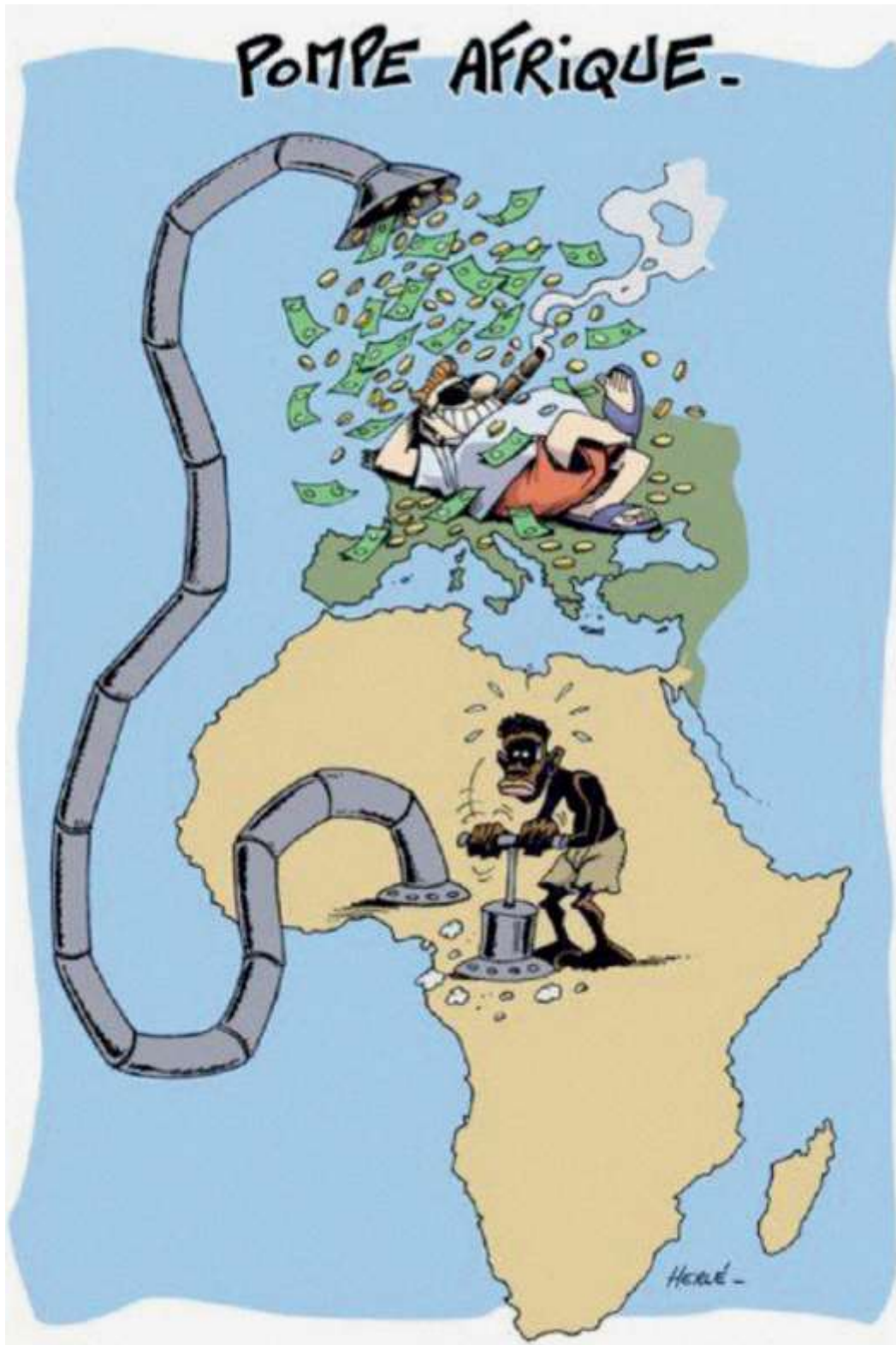
*Reflexionamos sobre el cuento:*

- o ¿Quiénes se creen los más importantes del huerto? ¿Por qué?
- o ¿Quiénes son los más pequeños del huerto?
- o ¿Con quién trabaja en equipo Cherri para hacer ensaladas?
- o ¿Cuál es el secreto del huerto que les desvela Cherri?
- o ¿Por qué las semillas son tan importantes, aunque sean muy pequeñitas?
- o ¿Qué aprendieron de Cherri todas las hortalizas del huerto?



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017