

## CONOCEMOS A LOS DEMÁS

### OBJETIVOS:

- Lograr que los alumnos se conozcan mejor entre ellos.
- Conocer algunos valores de los alumnos/as.

### Actividad 1. DESARROLLO:

Esta actividad sirve para que los alumnos y alumnas se conozcan mejor entre ellos, sus intereses, valores y características personales.

La actividad consiste en rellenar el cuadro que se adjunta a continuación. Se trata de encontrar a las personas de clase a las que se puede aplicar cada una de las frases que aparecen en dicho cuadro, y poner su nombre en el espacio en blanco de la derecha. Cada nombre puede aparecer una sola vez, siempre que en la clase haya igual o más alumnos que frases.

El profesor/a explica la actividad y los alumnos buscan a un compañero o compañera que cumpla una casilla, así sucesivamente hasta terminar el cuadro. Una vez relleno éste, el profesor-tutor irá leyendo cada una de las casillas y los alumnos levantarán la mano para responder a ella. También se puede seleccionar a algunos alumnos/as para que lean el cuadro completo.

#### ENCUENTRA AL COMPAÑERO/A QUE:

#### NOMBRE:

Ayude a los demás	
Estudie a diario	
Sea puntual	
Busque la paz	
Anime a los demás	
Sea amigo/a de todos	
Comparta	
Escuche	
Sea constante	
Reconozca sus fallos	
Sea alegre	
No critique	
Se adapte	
Colabore	
Celebra los éxitos de los demás	
Sea responsable	
Quiera cambiar	
Sea honrado/a	
Participe	
Le guste el orden	
Sea sincero	

## Actividad 2. SEIS MANERAS DE AGRADAR

### 1. Objetivo

Tener conciencia de cómo nuestro modo de actuar repercute positiva o negativamente en nuestras relaciones con los otros.

### 2. Desarrollo de la actividad

2.1. Decir a los alumnos: “Dale Carnegie, un autor norteamericano, escribió, hace bastantes años, un libro que tenía por título *Cómo ganar amigos*, del cual ya se han vendido 15 millones de ejemplares.

Un capítulo se titula: ‘*Seis maneras de agradar*’ y son las siguientes:

- Nos tenemos que interesar por la gente.
- Tenemos que sonreír.
- Tenemos que recordar los nombres de las personas.
- Tenemos que escuchar.
- Tenemos que hacer las cosas que agradan a los demás.
- Y tenemos que hacer que todo el mundo se crea importante”.

2.2. Individualmente, en pequeños grupos y en posterior puesta en común, deben responder a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué opinión os merecen *las seis maneras de agradar* de Dale Carnegie? ¿Te convencen? ¿Por qué?
- Señalar otras *Seis maneras de agradar* parecidas a las anteriores.
- Indicar seis maneras frecuentes de molestar en nuestras relaciones con los demás.

## CONOCEMOS A LOS DEMÁS

**ENCUENTRA AL COMPAÑERO/A QUE:**

**NOMBRE:**

Ayude a los demás	
Estudie a diario	
Sea puntual	
Busque la paz	
Anime a los demás	
Sea amigo/a de todos	
Comparta	
Escuche	
Sea constante	
Reconozca sus fallos	
Sea alegre	
No critique	
Se adapte	
Colabore	
Celebra los éxitos de los demás	
Sea responsable	
Quiera cambiar	
Sea honrado/a	
Participe	
Le guste el orden	
Sea sincero	

## CONOCEMOS A LOS DEMÁS

**ENCUENTRA AL COMPAÑERO/A QUE:**

**NOMBRE:**

Ayude a los demás	
Estudie a diario	
Sea puntual	
Busque la paz	
Anime a los demás	
Sea amigo/a de todos	
Comparta	
Escuche	
Sea constante	
Reconozca sus fallos	
Sea alegre	
No critique	
Se adapte	
Colabore	
Celebra los éxitos de los demás	
Sea responsable	
Quiera cambiar	
Sea honrado/a	
Participe	
Le guste el orden	
Sea sincero	