

## ELECCIÓN DE DELEGADO

### **CORRESPONSABILIDAD**

Uno de los valores en los que queremos trabajar es el valor de la CORRESPONSABILIDAD. Sí, repito: CO-RRES-PON-SA-BI-LI-DAD. Alguno estará diciendo que es una “palabreja” muy rara; pero en verdad es muy interesante.

Todos sabéis lo que significa la palabra “responsabilidad”, y sabéis distinguir perfectamente entre una persona responsable y otra que no lo es. A una persona responsable se le puede hacer un encargo, y estamos seguros de que lo va a hacer. Por ello, normalmente se puede confiar en ella.

Pues bien: la CO-rresponsabilidad hace referencia a lo mismo, pero realizado entre varias personas. Lo vais a entender rápidamente con este ejemplo: En el colegio hay alumnos y profesores. Para que todo funcione bien es preciso que haya personas que toman distintas responsabilidades. Imagínate por un momento que todo ese trabajo lo tuviera que hacer una persona sola: ¡se volvería loca y no podría con todo! Por eso, compartimos el trabajo y lo llevamos a cabo entre todos, de una manera compartida y corresponsable.

Igual debería pasar en tu clase: para que todo funcione bien, cada uno de vosotros debería poner un poco de su parte, y hacerse CORRESPONSABLE del buen ambiente de la clase, del trabajo en común, del respeto entre todos, etc.

### **SERVIR ES UN HONOR**

Servir es un honor. Cuesta ponerse al servicio de los otros. Sin embargo, la clave del arte de vivir, la clave de la felicidad de cada uno de nosotros está en servir, en salir de uno mismo para preocuparse de los otros, actuar por los demás, atender a los demás.

Una bonita forma de servir a los demás en el colegio es participar como delegados y representantes de los demás, en las clases.

El delegado es una figura clave de nuestro mundo escolar, por la importancia del servicio que presta.

Aclaremos sus cualidades y sus funciones, pero no olvidemos que la colaboración con los elegidos es una obligación y un servicio de todos los que formamos el colegio.

Aprendamos a servir y que los que tienen una función específica, lo hagan desde la generosidad.

### **LOS PROBLEMILLAS DEL ARCA**

En el arca de Noé los animales llevaban tanto tiempo que empezaron a organizar juegos y actividades para divertirse. Pero no tuvieron mucho cuidado, y en uno de los juegos, un pájaro carpintero terminó haciendo un agujero en el fondo del arca. El agujero empezó a crecer, y en poco tiempo comenzó a entrar muchísima agua. Uno a uno, distintos animales trataron de arreglarlo, peleándose incluso por ser los que salvaran el barco, pero ni siquiera la presa del castor pudo hacer nada. Empezaron a asustarse y pensaron que el barco se hundiría, pero entonces la abeja explicó a todos cómo ellas siempre trabajaban todas juntas y en equipo, cada una haciendo lo que mejor sabía, y todos comenzaron a organizarse y ayudarse: los pájaros tiraban todos juntos del barco hacia arriba, los elefantes y otros animales grandes llenaban sus bocas de agua para sacarla del barco, los más rápidos iban de acá para allá juntando materiales que los que construían nidos y madrigueras utilizaban para arreglar el boquete cada vez mayor. Así, todos trabajando, consiguieron frenar un poco el hundimiento, pero no pararlo. Desesperados, siguieron buscando si faltaba algún animal por ayudar. Buscaron y buscaron, pero en el barco no había nadie más. Pero de repente, un pez se coló en el barco, y los animales se dieron cuenta de que ¡aún no habían pedido ayuda a todos los animales del mar! Pidieron al pez que buscara ayuda para salvar el barco, y acudieron peces y peces, y hasta una gran ballena que terminó por cubrir el agujero mientras el resto de animales reparaban el barco. Y así fue como todos los animales se salvaron con la ayuda de todos

#### Idea Principal

Las cosas que parecen imposibles para uno sólo pueden conseguirse cuando todo el mundo ayuda

### **¿SOMOS UN GRUPO?**

Queramos o no somos un grupo. No hemos elegido pertenecer a este grupo, ni a los compañeros; pero sabemos que tenemos otras cosas en común, como pasar muchas horas juntos, compartir unos mismos objetivos, tener que desempeñar unos ciertos papeles de grupo.

Seguro que todos tenemos muchos amigos fuera de este grupo, pero sabemos que con estos compañeros de clase vamos a estar mucho tiempo, y que nos gustará compartir alegrías, que nos comprendan y nos ayuden cuando tengamos algún problema, que nos escuchen cuando lo necesitemos; pero eso, aunque se nos va a dar gratis, ¡también va a exigirnos correspondencia!

En este grupo, tu grupo, te vas a sentir a gusto o a disgusto, dependiendo del clima que hagamos entre todos y tu aportación va a ser muy importante.

Si respetas a cada uno tal y como es, si le aceptas, si estás más dispuesto a ayudar que a criticar...te sentirás enormemente feliz dentro de tu grupo.

Pero si te gusta ridiculizar a los demás, si pretendes ir de matón, si crees ser el único importante, y que los demás han de hacer lo que tú quieras, si no eres capaz de exponer tu opinión y aceptar la de los demás, si..., si..., entonces tú vas a hacer que en este grupo nadie se sienta bien, que venir al colegio sea un problema.

Como grupo debemos fijarnos unos objetivos, acatar las normas de convivencia que hemos establecido y aceptar a cada uno como es, ya que todos somos igualmente importantes.

## TUTORÍA\_ ELECCIÓN DE DELEGADO

### OBJETIVOS:

- Mantener un grupo unido y cohesionado.
- Habituarse a los alumnos a participar de forma democrática y responsable.
- Valorar las funciones y cualidades básicas que debe cumplir el Delegado/a/ Responsable
- Reconocer la importancia de elegir un Delegado/a responsable y competente.

### DESARROLLO:

#### Motivación:

La elección de delegado es una tarea que se realiza todos los años al principio de curso, pero no por ello debe convertirse en algo rutinario y sin interés. Elegir a quien va a representar a la clase a lo largo del curso, además de ser un ejercicio democrático, es una garantía para el buen funcionamiento del grupo.

La actividad que se plantea tiene por objeto fijar las funciones y el perfil de un buen Responsable o Delegado/a de clase.

### 1.- CUALIDADES DEL DELEGADO

**RESPONSABILIDAD:** para poder desempeñar su cargo, cumplir sus funciones y realizar actividades útiles para sus compañeros@s.

**RESPECTO:** para saber representar a sus compañeros y saber ser representante de los Profesores ante el Grupo; para aceptar las sugerencias que le presenten, respetando a tod@s y haciéndose respetar. Con esa actitud animará la marcha del grupo.

**APERTURA:** que le permita comunicarse sin dificultad con los Profesores, compañer@s y con la Dirección del Centro. Apertura para aprender a aceptar a tod@s, acatando las decisiones de la mayoría y conciliando las distintas posiciones.

**DISPONIBILIDAD:** que le facilite el estar siempre atent@ y dispuest@ ante las necesidades del Grupo.

**CONFIANZA:** que le proporcione seguridad en sí mismo y en el papel que debe desempeñar como delegad@.

**COMPRESIÓN:** que le facilite la cercanía con los compañer@s, saber interesarse y ayudarles en sus dificultades.

**FIRMEZA:** en la defensa de los intereses del Grupo.

**ESPÍRITU EMPRENDEDOR:** que contribuya a proponer y presentar iniciativas y alternativas en la resolución de problemas y en la marcha del Curso.

## 2. FUNCIONES DEL DELEGADO

- Colaborar con el Profesorado y con la Jefatura de Estudios en el mantenimiento de la buena marcha del Centro.
- Velar por la adecuada utilización del material e instalaciones del Centro.
- Propiciar la convivencia de los alumnos de su grupo.
- Exponer al Equipo de profesores y a la Dirección las sugerencias y reclamaciones del grupo o curso que representa.
- Asistir y ser portavoz de los problemas e inquietudes del grupo, ante reuniones con el Tutor o el Claustro de Profesores.
- Informar a los compañeros sobre las observaciones y comentarios de las reuniones a que asista como Delegado de Grupo.
- Intentar que tanto los derechos como los deberes de los alumnos sean respetados por todos.
- Colaborar en la planificación de las actividades escolares y extraescolares del grupo.

