



ELECCIÓN DE DELEGADO

Esta semana tendremos la oportunidad de crecer en la responsabilidad de ser los representantes de nuestra clase.

ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa? ¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.

Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un lindo mueble.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo: "Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos".

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

Que nosotros también seamos como todos ellos juntos y utilicemos nuestras cualidades para construir la clase.



TRABAJAR DE MANERA COOPERATIVA

Uno está unido a otros de tal manera que, al coordinar sus esfuerzos con los demás, logra obtener un mejor producto y así completar una tarea de manera más eficaz.



LA UNIÓN HACE LA FUERZA

Nosotros, como grupo que formamos la clase, tenemos características propias, que nos distinguen de otras clases. Como clase tenemos que estar unidos para ayudarnos mutuamente, para conseguir los objetivos de este curso y para ser felices.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



LA ALDEA QUE SE DERRUMBABA

Era una aldea encantadora, de esas que están metidas entre las montañas. En ella quedaban unos pocos habitantes que, en general, se llevaban bien; quizás porque sólo se saludaban cuando se cruzaban. En la puerta de cada casa, estaban escritas las habilidades que cada vecino tenía, y, a juzgar por lo largas que eran las listas, la gente de aquel pueblo debía de valer mucho. Los vecinos de aquel pueblo debían de valer mucho, pero el pueblo estaba cada día más estropeado. Las fachadas de las casas estaban cada día peor a causa del tiempo, la lluvia, los fríos... Un día se cayó el poste de teléfonos y cuando pasaban los vecinos decían:

- Ya lo arreglarán los otros, yo no soy el encargado.

Poco después los hielos rompieron las cañerías de la fuente de la plaza y los vecinos decían:

- ¡Qué lástima! ¿No habrá nadie que lo arregle?

Y el agua inundó la plaza y corría, calle abajo, inundándolo todo. Poco a poco se fueron rompiendo también las tejas y las casas se inundaron de goteras, porque en los carteles de los vecinos no ponía la habilidad de arreglar tejados. En las esquinas de las calles crecían las zarzas, y no se podía pasar por algunas calles porque la maleza había cerrado el paso y nadie la cuidaba, ya que ninguno tenía esa habilidad. Las calles, las casas, las cercas, las fuentes, todo estaba medio hundido. Hasta los carteles de las puertas de las viviendas, con las cualidades de los vecinos, se habían destrozado. Un día se encontraron, por casualidad, todos los vecinos en la plaza y empezaron a comentar unos a otros los destrozos que sufría cada uno:

- A mí se me ha hundido el tejado...

- A mí no me llega la luz...

- Yo tengo una zarza en medio de la puerta y casi no puedo salir...

Y así, unos tras otros fueron narrando las desgracias de aquella aldea que había venido a la ruina por el abandono. Pasando mucho tiempo, alguien sugirió la idea de asociarse para arreglar las casas. A todos les pareció bien la idea de asociarse y comenzaron por quitar entre todos las zarzas y maleza de las calles, luego siguieron las cercas y después los tejados y las casas hundidas. En la plaza, volvió a correr de nuevo la fuente y pusieron en ella una inscripción: "Agua, corre siempre transparente, sin mancharte con nuestro abandono." Y volvieron a levantar los carteles de cada casa, pero pusieron una sola cualidad, en todos, la misma: "Ayudarás siempre a tus vecinos a construir cada día un pueblo nuevo y unido." Y el pueblo volvió a lucir entre las montañas, y todos los caminantes que llegaban hasta aquel lugar encontraban la aldea siempre nueva.

TUTORÍA_ ELECCIÓN DE DELEGADO

OBJETIVOS:

- Mantener un grupo unido y cohesionado.
- Habituarse a los alumnos a participar de forma democrática y responsable.
- Valorar las funciones y cualidades básicas que debe cumplir el Delegado/a/ Responsable
- Reconocer la importancia de elegir un Delegado/a responsable y competente.

DESARROLLO:

Motivación:

La elección de delegado es una tarea que se realiza todos los años al principio de curso, pero no por ello debe convertirse en algo rutinario y sin interés. Elegir a quien va a representar a la clase a lo largo del curso, además de ser un ejercicio democrático, es una garantía para el buen funcionamiento del grupo.

La actividad que se plantea tiene por objeto fijar las funciones y el perfil de un buen Responsable o Delegado/a de clase.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



1.- CUALIDADES DEL DELEGADO

RESPONSABILIDAD: para poder desempeñar su cargo, cumplir sus funciones y realizar actividades útiles para sus compañero@s.

RESPECTO: para saber representar a sus compañeros y saber ser representante de los Profesores ante el Grupo; para aceptar las sugerencias que le presenten, respetando a tod@s y haciéndose respetar. Con esa actitud animará la marcha del grupo.

APERTURA: que le permita comunicarse sin dificultad con los Profesores, compañer@s y con la Dirección del Centro. Apertura para aprender a aceptar a tod@s, acatando las decisiones de la mayoría y conciliando las distintas posiciones.

DISPONIBILIDAD: que le facilite el estar siempre atent@ y dispuest@ ante las necesidades del Grupo.

CONFIANZA: que le proporcione seguridad en sí mismo y en el papel que debe desempeñar como delegad@.

COMPRESIÓN: que le facilite la cercanía con los compañer@s, saber interesarse y ayudarles en sus dificultades.

FIRMEZA: en la defensa de los intereses del Grupo.

ESPÍRITU EMPRENDEDOR: que contribuya a proponer y presentar iniciativas y alternativas en la resolución de problemas y en la marcha del Curso.

2. FUNCIONES DEL DELEGADO

- Colaborar con el Profesorado y con la Jefatura de Estudios en el mantenimiento de la buena marcha del Centro.
- Velar por la adecuada utilización del material e instalaciones del Centro.
- Propiciar la convivencia de los alumnos de su grupo.
- Exponer al Equipo de profesores y a la Dirección las sugerencias y reclamaciones del grupo o curso que representa.
- Asistir y ser portavoz de los problemas e inquietudes del grupo, ante reuniones con el Tutor o el Claustro de Profesores.
- Informar a los compañeros sobre las observaciones y comentarios de las reuniones a que asista como Delegado de Grupo.
- Intentar que tanto los derechos como los deberes de los alumnos sean respetados por todos.
- Colaborar en la planificación de las actividades escolares y extraescolares del grupo.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....	Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....
Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....	Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....
Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....	Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....
Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....	Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....
Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....	Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....
Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....	Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....
Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....	Considero que el delegado/a de mi curso debe ser: Nombre y Apellido.....



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!