



## CONOCEMOS Y RESPETAMOS A LOS DEMÁS

África es diferente, diferente a Europa, sus países y costumbres son diferentes a las nuestras.  
¿Qué sabemos sobre África?

### Información acerca del continente

África es el tercer continente más grande de la Tierra, con islas adyacentes, ocupa una superficie de unos 30.272,922 km<sup>2</sup>, el 22% del total de la masa terrestre.

El pico más elevado del continente es el monte Kilimanjaro (5,895 m), con nieves perpetuas, en Tanzania, y el punto más bajo es el lago Assale (153 m por debajo del nivel del mar). África presenta una línea costera regular con pocos entrantes.

Las principales islas de África son Madagascar, Zanzíbar, Pemba, las islas Mauricio, Reunión (departamento en ultramar de Francia), Seychelles y Comores en el océano Índico; Santo Tomé y Príncipe y Bioko en el golfo de Guinea; Santa Elena (dependencia británica), Ascensión (dependencia británica), y las islas Bijagós en el Atlántico sur; y las islas de Cabo Verde, Canarias (España) y Madeira (Portugal) en el Atlántico norte.

### Etnografía

El Sahara forma una gran barrera entre los pueblos de África del Norte y los del África subsahariana. Se han clasificado más de 3,000 grupos étnicos distintos en África.

### Demografía

Aunque África ocupa una cuarta parte del total de la superficie terrestre, sólo tiene el 5% de su población. La densidad media, unas dieciocho personas por kilómetro cuadrado, es inferior a la mitad de la media mundial.

La tasa de nacimientos es del 46%, en contraste con la tasa europea del 14 %. La población africana se incrementa anualmente un 2.9%. No obstante, estas estadísticas varían bastante según los países y las regiones.

Los jóvenes son el grupo más numeroso en cuanto a la distribución por edad. En la mayoría de los países africanos la mitad de la población tiene quince años de edad o menos.

La población africana continúa siendo rural en su mayoría; sólo una quinta parte de la población vive en ciudades de más de 20,000 habitantes. El norte de África es la zona más urbanizada, pero en todo el continente se pueden localizar ciudades importantes.

Los centros urbanos actúan como polos de atracción de gran cantidad de inmigrantes, ya sea como habitantes permanentes o como trabajadores temporales. Las guerras civiles en ciertos países han provocado migraciones masivas de refugiados, al igual que las sequías y las hambrunas.

### Lenguas

Se hablan más de 2000 lenguas en África. Aunque más de 50 superan los 500,000 parlantes cada una, relativamente pocas personas hablan la mayoría de estas lenguas. Además del árabe, las más habladas son el suahili y el hausa. Muchos africanos, en especial aquellos del África subsahariana, son bilingües: hablan su idioma nativo al igual que el que llevaron los primeros gobiernos coloniales europeos.

### Religión

El cristianismo, la religión más difundida, fue introducido en África del Norte en el siglo I y se extendió al Sudán y las regiones etíopes en el siglo IV: El cristianismo sobrevivió en Etiopía gracias a la Iglesia copta, pero en otras zonas fue sustituido por el Islam. Fue reintroducido y se extendió por el África tropical con el desarrollo de la expansión europea en ultramar a partir del siglo xv: Hoy, los grupos protestantes y católicos están representados por igual en todo el continente.

El Islam, la segunda religión más difundida de África, fue introducido en todo el norte de África en el siglo VII y durante los siglos siguientes se extendió por la costa oriental y las praderas del África occidental. A lo largo del siglo XX el Islam se introdujo en las restantes zonas del continente.

La pobreza es bastante marcada en este continente. De los 47 países menos desarrollados del mundo, 31 son africanos.

En el siglo XIX, las grandes potencias coloniales europeas se "repartieron" el continente africano como se reparte un pastel. Cada uno escogió la parte que más le interesaba sin importarle nada de las situaciones geográficas, raciales, tribales y culturales de los pueblos africanos. De esta manera los africanos se vieron subyugados por "dueños" que buscaban exclusivamente sus intereses estratégicos y económicos.

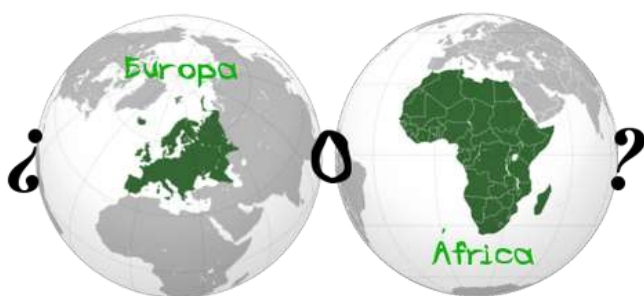


CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017

Cantidad de países: 53  
Superficie: 30.272.922 km<sup>2</sup>  
Población: 765.800.000  
Población urbana: 37%  
Lenguas: 2.011 (30% de las lenguas del mundo)  
Expectativa de vida: 50,7 años  
Mortalidad Infantil: 98,6 de cada mil nacidos vivos.  
Sin agua potable: 46,6%  
Adultos alfabetizados: 57,9%  
Producto Bruto Interno: 537.247 millones de dólares  
Renta per cápita: 722 dólares (29.080 en EEUU, 4.802 en Brasil, 380 en Haití)

### ÁFRICA- EUROPA:



Si salimos a la calle y preguntamos qué diferencias hay entre Europa y África las respuestas podrían ser muy variadas, pero todas ellas coincidirían en lo mismo: se trata de unas diferencias abismales.

La cuestión es que no estarían equivocados.

Europa, por un lado, es la mayor potencia económica del mundo. La mayoría de sus países pertenecen al grupo de los desarrollados, aunque entre ellos hay bastante disparidad. Su economía está muy ligada a la

Unión Europea, organización internacional creada en el año 1993.

Por otro lado se encuentra el continente africano, constituido fundamentalmente por países subdesarrollados o en vías de desarrollo. Desde el principio, gran parte de estos países mantienen estrechas relaciones con la UE, lo que en 1999 inspiró la creación de la Unión Africana.

Las principales actividades económicas de cada país son totalmente opuestas. Más del 66% de la población europea se dedica al sector terciario, sección en la que predominan actividades relacionadas con el comercio, el turismo, la comunicación y el transporte. Este dato contrasta con el sector primario, que únicamente da trabajo a un 4% de la población.



En cambio, la población africana tiene una tendencia abrumadora al trabajo relacionado con el sector primario, especialmente relacionado con la agricultura y la ganadería. Un dato curioso de la economía africana y relacionado principalmente con estas actividades, es que la gran parte de las producciones que obtienen no son para sí mismos, es decir, no se quedan en el interior del país sino que se exportan.

Contrastando con los datos de Europa y la importancia del sector terciario, en África este sector es prácticamente inexistente. La comunicación no va más allá de los puertos y aeropuertos en los que se lleva a cabo la exportación de productos. Los servicios, como es de

esperar, poseen una mala calidad y el turismo es generalmente escaso, a excepción de países como Kenia, Tanzania, Marruecos o Túnez que cuentan con grandes atractivos turísticos y reciben un número importante de visitantes del resto del mundo.

Alemania, la principal potencia económica de Europa posee un PIB de \$38.400 miles de millones, mientras que Sudáfrica, con un PIB de \$554 miles de millones, es el principal país africano.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017

### **CUENTO SOBRE ÁFRICA:**

*“Érase una vez, un rey que vivía en un reino muy muy lejano llamado Angola. El rey, era muy bueno, y todo el reino lo quería muchísimo. Hacía que todo el mundo, con muy poquito fuera feliz. La gente trabajaba en el campo recogiendo las frutas, verduras, hortalizas y lo compartían todo. Todo cambió de repente un día en el que llegaron a su país unas personas desde muy lejos y les dijeron que necesitaban minerales (para sus teléfonos, ordenadores, latas, etc.) y petróleo (para la gasolina que papá y mamá le echan siempre al coche) porque de donde ellos venían ya se habían terminado. Todo el mundo tuvo que dejar de trabajar en el campo para trabajar en las minas, que es un trabajo muy peligroso, o en las plantas petrolíferas. Poco a poco las personas de fuera comenzaron a mandar en todo Angola: en los campos de frutas y verduras, en las peligrosas minas donde la gente tenía que trabajar día y noche sin apenas descansar. Y por supuesto, eran los dueños del petróleo. Al reino de Angola no le quedó otra que conformarse con esas terribles condiciones y convertirse en pobres, viviendo en muy malas condiciones”.*

Esto es lo que pasa en algunos países de África: llega gente de fuera y sin preguntarles a los africanos hacen que trabajen, trabajen y trabajen para ellos ganar más y más dinero.

### **TODOS SOMOS DIFERENTES.**

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él.

Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió.

Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas.

¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes y también sus debilidades.

Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017





### **POR QUÉ EL COCODRILO TIENE LA PIEL ÁSPERA Y RUGOSA**

En algunas aldeas de Namibia cuentan que hace mucho, mucho tiempo, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada como si fuera de oro. Dicen que se pasaba todo el día debajo del agua, en las aguas embarradas y que sólo salía de ellas durante la noche, cuando la luna se reflejaba en su brillante y lisa piel. El resto de los animales iban a esas horas a beber agua y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo.

El cocodrilo, orgulloso de la admiración que causaba su piel, empezó a salir del agua durante el día para presumir un poco más de ella. Entonces, los demás animales, no sólo iban por la noche a beber agua, sino que se acercaban también cuando brillaba el sol para contemplar la piel dorada del cocodrilo.

Pero sucedió, que el sol brillante, poco a poco fue secando la piel del cocodrilo, cubierta de una capa de reluciente barro, y cada día se iba poniendo más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales iban perdiendo su admiración. Cada día, el cocodrilo tenía su piel más cuarteada hasta que se le quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas parduzcas. Finalmente, ante esta transformación, los otros animales no volvieron a beber durante el día, ni a contemplar la antigua hermosa piel dorada del cocodrilo.

El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel dorada, nunca se recuperó de la vergüenza y humillación y desde entonces, cuando otros se le acercan se sumerge rápidamente en el agua, con sólo sus ojos y orificios nasales sobre la superficie del agua.



### **COLOREA:**



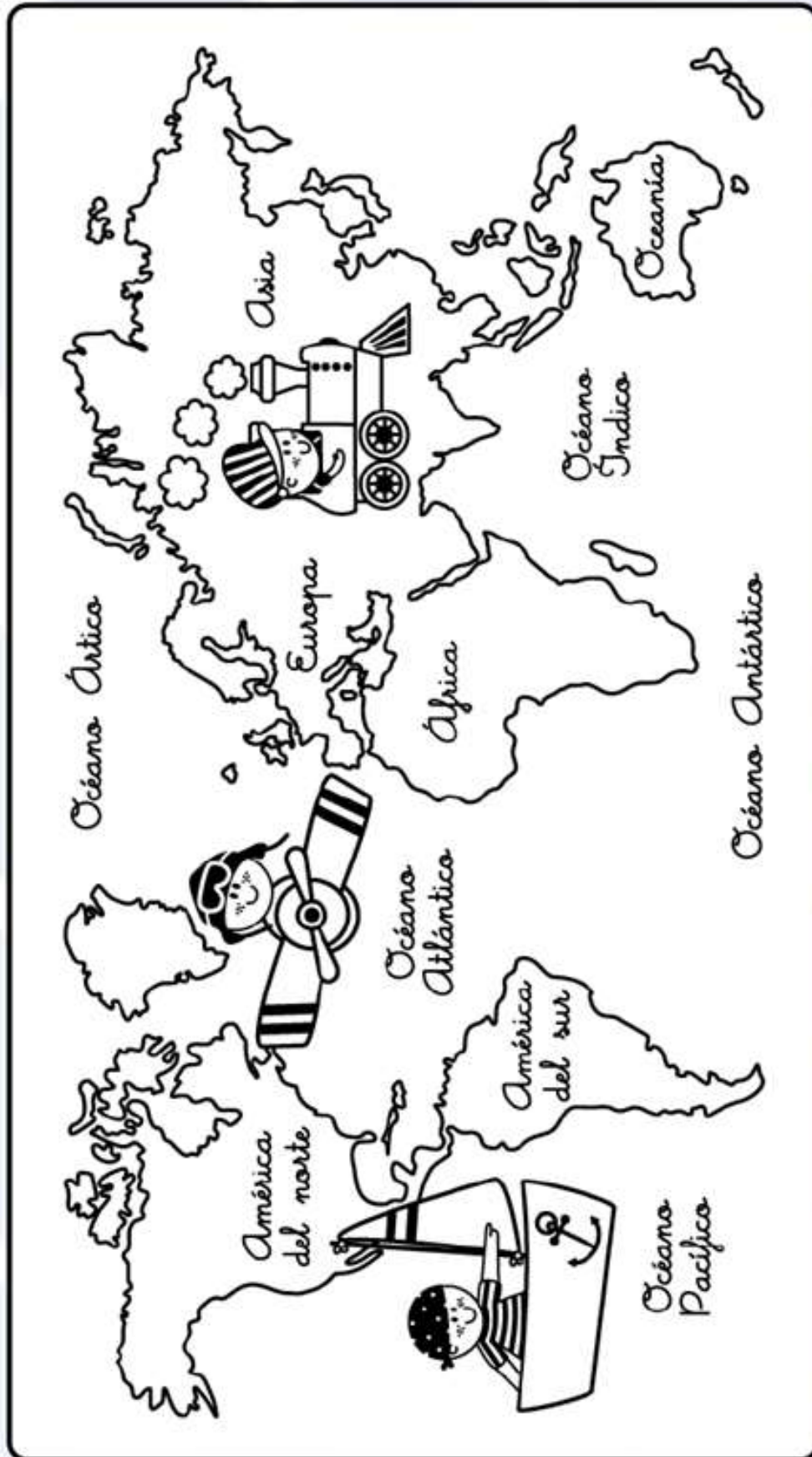


Posemos crear un mapa de África para la clase e ir situando a su alrededor los datos que ya conocemos y que el profesor considere relevantes según la edad.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!





## TUTORÍA

Con la ayuda del profesor, comparar las siguientes imágenes de aquí y de África y buscar las diferencias.



### Dialogar para llegar a una conclusión

Dialogar para llegar a la conclusión de que lo que para nosotros es fundamental, para otros niños y niñas es necesario y sus carencias hacen que sufran enfermedades y dolor, e incluso la muerte.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017