

# QUE SUENE TU VOZ

## OBJETIVOS:

- **Motivar** el inicio de curso.
- **Presentar** los objetivos y lema del curso.
- **Descubrir** el camino que recorreremos a lo largo de un curso, para conseguir conocernos y crecer como personas, conviviendo con los demás.
- **Valorar** las personas y acciones que nos ayudarán en este camino de descubrimiento y crecimiento personal.
- **Presentar** los materiales y recursos que formarán el lema y el logo del colegio para este curso.

## DESARROLLO DE LA JORNADA:

- 1.- Presentación del lema: QUE SUENE TU VOZ
  - ¿Qué te sugiere este lema?
  - Hacemos VEO- PIENSO – ME PREGUNTO partiendo del cartel de este curso.
- 2.- En 5º, 6º y secundaria vemos el vídeo de motivación. “Inicio alumnos curso”
- 3.- (A partir de 3º de primaria) Presentación y cumplimentación individual de la ficha de trabajo “Que suene tu voz”. Comentamos los apartados que consideremos oportuno según nivel.
- 4.- (Infantil, 1º y 2º de primaria) Explicamos a su nivel los objetivos a conseguir y se les entrega la ficha de trabajo. “Que suene tu voz”
- 5.- AL finalizar podemos ver el vídeo de la canción “Que canten los niños”. Podemos comentar la letra si lo consideramos oportuno.
- 6.- Al terminar coloreamos los micrófonos y los pegamos alrededor del cartel como símbolo de nuestra voz.
- 7.- Presentación del objetivo general y de los propios para los alumnos.

### Objetivo general:

“Compartir con alegría la misión salesiana potenciando el protagonismo de los jóvenes”

### Alumnos:

- Favorezco un adecuado clima de convivencia en el centro formando parte activa de esta gran familia.
- Me esfuerzo, estudio y trabajo utilizando responsablemente las nuevas tecnologías en las diversas materias como camino de realización personal.
- Doy sentido cristiano a mi vida, conociendo, respetando y descubriendo la alegría de amar y ayudar a los demás compañeros.
- Participo responsablemente y me implico en las actividades programadas desde el Centro.
- Conozco a Jesús en su Palabra, en el testimonio de los primeros cristianos y en la Comunidad Educativa.

Leemos el objetivo general y las líneas de acción, las comentamos.

Con este lema, pretendemos trabajar, sobre todo lo siguiente:

- La importancia de poner a JESÚS en el centro de nuestra vida.
- Valorar a los compañeros de viaje que están a nuestro lado.
- Descubrir a Jesús en los demás, en los cercanos y en los lejanos.

**!!!!QUE SUENE TU VOZ!!!!!!**

Este año nuestro slogan será " **Que suene tu voz**

Queremos escuchar la voz de los demás y que nuestra voz también sea escuchada.

Queremos que se oiga nuestra voz, ayudar a crecer a cada uno en todas las dimensiones de la persona...teniendo a nuestro lado a Jesús y María en este proceso y viendo como otros modelos como Don Bosco y Madre Mazzarello nos marcan el camino.


Jesús utilizó su energía, su fuerza, su capacidad transformadora para crear amor, compasión, vida, felicidad. Y tú ¿Cómo utilizas esa fuerza que tienes, esa capacidad transformadora? En este inicio de curso, ¿Cómo suena tu voz? ¿Qué mensaje quieres expresar? Y nosotros, como grupo, como clase ¿Cómo utilizamos la fuerza, energía, capacidad transformadora que tenemos?

Al igual que en el programa de "La Voz" nosotros también podemos tener:

<p>COMPAÑEROS DE PROGRAMA con los que convivirás a lo largo del curso.</p>	<p>Con tus compañeros: ¿Cómo debes actuar para conseguir una buena convivencia?</p>
<p>ENSAYOS para conseguir una buena actuación</p>	<p>En tus estudios: ¿cómo deben ser tus estudios para que tus resultados sean buenos cada trimestre?</p>
<p>COACHING, personas que te acompañan</p>	<p>En el colegio los coaching son los profesores, padres, personal de servicio... ¿Qué te aporta cada uno? Y tú ¿Cómo debes actuar con ellos?</p>
<p>PRUEBAS ELIMINATORIAS</p>	<p>Representan las dificultades con las que te vas a encontrar para llegar a la gran final, en tu caso, superar el curso. Enumera aquellas que consideres que te pueden surgir a lo largo del curso.</p>
<p>GALAS</p>	<p>En las fiestas, campañas y actividades del Colegio ¿Cuál debe ser tu actitud?</p>
<p>TÚ ACTUACIÓN</p>	<p>En ti, en tu actuación está la clave del éxito para este curso. ¿Cómo debes actuar? Te indicamos algunas, puedes completar con todas aquellas consideres oportunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilusión</li> <li>• Ganas de trabajar</li> <li>• Olvidar las rencillas</li> <li>• Sin miedos</li> <li>• Esfuerzo</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p><b>LA GALA FINAL</b></p>	<p><b>Verás los resultados al finalizar el curso:</b>  <b>Crecer como persona</b>  <b>Aumentar conocimientos y aprobar el curso.</b>  <b>Ser más responsable.</b>  <b>Ser feliz e hacer felices a los demás.</b>                  .....                  .....</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Queremos que Tu actuación se escuche en todo el mundo, pero además queremos que tú seas capaz de escuchar la voz del mundo, en especial de aquellos que tienen necesidades, que te comprometas por un mundo mejor. puedes hacer para ello?*



¿Qué



**Escuchamos la voz del mundo. ¿Qué necesidades hay en el mundo?**



**Somos la voz del mundo. ¿Qué podemos haer por aquellos que nos necesitan?**

--	--









**¡¡¡¡QUE SUENE TU VOZ!!!!**








Este año nuestro slogan será " **Que suene tu voz**

Queremos escuchar la voz de los demás y que nuestra voz también sea escuchada.

Le entregamos a cada alumno un micrófono. Les explicamos qué es y para qué sirve.

Vamos lanzando las preguntas a los alumnos, se puede proyectar la ficha y van respondiendo en voz alta con su micrófono. Al terminar coloreamos los micrófonos y hacemos un mural con las ideas que han surgido en el diálogo y sus dibujos.

	<p><b>COMPAÑEROS DE PROGRAMA con los que convivirás a lo largo del curso.</b></p>	<p><b>Con tus compañeros: ¿Cómo debes actuar para conseguir una buena convivencia?</b></p> 
<p>ENSAYOS para conseguir una buena actuación</p> 		<p>En tus estudios: ¿cómo deben ser tus estudios para que tus resultados sean buenos cada trimestre?</p> 
<p>COACHING, personas que te acompañan</p> 		<p>En el colegio los coaching son los profesores, padres, personal de servicio... ¿Qué te aporta cada uno? Y tú ¿Cómo debes actuar con ellos?</p> 
	<p><b>PRUEBAS ELIMINATORIAS</b></p>	<p>Representan las dificultades con las que te vas a encontrar para llegar a la gran final, en tu caso, superar el curso. Enumera aquellas que consideres que te pueden surgir a lo largo del curso.</p> 

<p>GALAS</p> 	<p>En las fiestas, campañas y actividades del Colegio ¿Cuál debe ser tu actitud?</p> 
<p>TÚ ACTUACIÓN</p> 	<p>En ti, en tu actuación está la clave del éxito para este curso. ¿Cómo debes actuar? Te indicamos algunas, puedes completar con todas aquellas consideres oportunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilusión</li> <li>• Ganas de trabajar</li> <li>• Olvidar las rencillas</li> <li>• Sin miedos</li> <li>• Esfuerzo</li> </ul> <p>..... .....</p>
<p>LA GALA FINAL</p> 	<p>Verás los resultados al finalizar el curso:          Crecer como persona          Aumentar conocimientos y aprobar el curso.          Ser más responsable.          Ser feliz e hacer felices a los demás.</p> <p>..... .....</p>
<p><i>Queremos que Tu actuación se escuche en todo el mundo, pero además queremos que tú seas capaz de escuchar la voz del mundo, en especial de aquellos que tienen necesidades, que te comprometas por un mundo mejor. ¿Qué puedes hacer para ello?</i></p> 	
 <p>Escuchamos la voz del mundo. ¿Qué necesidades hay en el mundo?</p>	 <p>Somos la voz del mundo. ¿Qué podemos hacer por aquellos que nos necesitan?</p>

