



DOMISAL Educación Infantil y 1º -2º Educación Primaria

Escuelas rurales para los niños y niñas de Guatemala. Escuela radiofónica para adolescentes y jóvenes campesinos de Guatemala

PRIMER DÍA: Conocemos a Maya y Walter

(Proyección de power point – Día 1)

Diap.	
1	Cabecera Domisal 2017 Estamos celebrando durante estos días la semana del Domisal en la que cada año conocemos cosas muy interesantes de otros países, de cómo viven los niños allí y de cómo podemos ayudarles
2	Hoy vamos a conocer a dos nuevos amigos... Ellos son hermanos: Maya tiene 10 años y Walter 4 años.
3	Los dos son muy alegres... Les gusta correr, jugar con sus amigos, leer cuentos... y disfrazarse... trata de averiguar que le gusta a cada uno... ¿Y a vosotros???
4-5	Su cole se llama Mª Auxiliadora... como en tu cole en él también hay salesianas, celebran la fiesta de Don Bosco y Madre Mazzarello y por supuesto ¡Mª Auxiliadora! ¡¡Cómo nosotros!! Allí juegan y aprenden junto a sus mejores amigos.
6	Pero Maya y Walter viven muy lejos de aquí... en un país que se llama Guatemala, en América central.
7	Walter, nos cuenta como su país es muy bonito... y comparte con nosotros fotos de allí <ul style="list-style-type: none"> • Tiene volcanes en activo • Muchas playas muy bonitas • Cultivan mucho café y caña de azúcar • Y allí vivieron civilizaciones importantes de los que aún quedan restos que visitan multitud de turistas...
8	Viven en una ciudad que se llama San Pedro Carchá
9 -10	Pero Maya y Walter su cole está muy lejos de su casa... y tienen que caminar muuucho para llegar allí... llegan al colegio muy cansados
11	Este es mi patio... está un poco feucho y cuando llueve...
12	Así se queda.... ¡Llenos de charcos y barro! Nos mojamos y nos ensuciamos mucho...
13	¿Te gustaría tener un colegio muy lejos de casa y además un poco viejo y descuidado? ¿Cómo crees que se sienten nuestros amigos?
14	A Maya y a Walter les encantaría que su cole fuera más bonito en mejores condiciones...
15	¿¿Nos ayudáis?? ¿Les ayudamos?? Necesitan recaudar dinero para arreglar los baños y 2 aulas para evitar inundaciones. Arreglar el suelo del patio y construir 6 baños.
16	Así... también crece la vida!!!
17	Vamos a cantar una canción que Maya, Walter y sus compañeros nos dedica. Se llama EL PATIO DE MI COLE (Adaptación de la canción "El patio de mi casa") <p style="text-align: center;"> El patio de mi cole es particular, cuando llueve se moja como los demás. Abrígate, y cálzate muy bien, y ten mucho cuidado o a los charcos tú caerás. H I J K L M N A que si tú nos ayudas, otro patio yo tendré. Otro más patio... más bonito. Corro, corro, con mis amigos A saltar, a jugar... no nos vamos a ensuciar </p>



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!



Oración: *(La maestra dice cada frase y los niños repiten)*

Gracia Jesús por nuestro cole,
que seamos generosos para ayudar
a Maya, Walter y todos sus amigos
para que puedan tener un mejor cole.

Actividad del día (Anexo 1)

Colorear la palabra Guatemala con los colores de su bandera (Azul y blanco) y rellenar su bandera con bolitas de papel. En el recuadro dibujar como se imaginan Guatemala después de lo que nos han contado Maya y Walter

SEGUNDO DÍA: La radio... ¡A cantar y bailar!

¿Sabéis qué es una radio? ¿Para qué sirve? ¿Qué podemos escuchar a través de ella? *(Música de mucho tipo, noticias, partidos de deporte, historias...)* ¿Dónde podemos escuchar la radio? *En casa, en el coche....*
Dejamos que los niños vayan diciendo sus ideas previas y vamos guiando el diálogo

Vamos a ver un pequeño vídeo de Pocoyó. En él, Pocoyó encuentra una radio. ¡¡A ver qué pasa!!

Proyección del vídeo de: “El baile de Pocoyo”

<https://www.youtube.com/watch?v=BnUnv6dhBGY&t=244s> (6’)

Pato baila al estilo funky, mientras que Elly hace una demostración de un ballet impecable.

- ¿Cómo se siente Pocoyo tras ver el baile de Pato y Elly?
(Invitar a un niño a que señale y explique cómo se siente en la lámina)
Pero Pocoyó escucha una sintonía que le gusta y encuentra su propio estilo. ¡Cada uno baila a su manera!
- ¿Cómo se siente Pocoyo al final? *(invitar a un niño a que señale y explique cómo se siente en la lámina)*



Diap.	
1	Cabecera Domisal 2017
2	La familia de Maya y Walter también tienen una radio en casa.... A su mamá y a su papá, Valeria y Pablo, les gusta mucho bailar.
3	Pero a quien más le gusta bailar los bailes típicos de allí es a Maya... ¡¡Y no digamos como le gusta bailar con su hermano mayor!! ¡¡Sí!! Maya y Walter tienen un hermano. Mañana le conoceremos

Oración: *(La maestra dice cada frase y los niños repiten)*

Gracias Jesús por la alegría de estar juntos,
de reír y crecer juntos.
Que a los niños de Guatemala
tampoco les falte nunca la alegría.
AMEN

Actividad del día:

Se puede poner música de Guatemala para que todos la bailen.

<https://www.youtube.com/watch?v=tJ46i9IRUv0> (5:19)

<https://www.youtube.com/watch?v=KzudQa5YZ7o> (Si es muy largo poner a partir de de 3:44’)



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!



TERCER DÍA: Pablo José y la radio

(Proyección de power point – Día 3)

Diap.	
1	Cabecera Domisal 2017
2	Pablo José es el hermano mayor de Maya y Walter. Tiene 16 años
3	Como a todos los chicos de su edad le gusta escuchar música, jugar al fútbol... no sabe aún qué quiere ser de mayor pero sueña con ser médico
4-5	Pablo José, como ya es mayor, debe ayudar para sacar la familia adelante, por eso trabaja de lunes a sábado en las tierras con su padre, en los cultivos del café...
6	No puede ir al colegio cada día porque Saraxoch es una comunidad rural muy alejada del Instituto donde se estudia la educación secundaria y con mala comunicación por carretera.
7	Por eso debe seguir las clases durante la semana por la radio desde sus casas. Escucha por la radio a los profes... ¿Qué os parece? <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ventajas: No tiene que salir de casa</i> • <i>Inconvenientes: No ven, ni juegan con sus amigos, no pueden preguntar dudas al profesor...</i>
8	Cuando acaba la semana de trabajo en el campo y estudio...¡¡ llega el domingo!! ¡¡El único día que puede asistir a clase!!
9	Y muy contento de poder ir a clase se va para recibir las explicaciones de los profesores, resolver sus dudas...
10	Aprender inglés a través del ordenador... pues los profesores no tienen buena formación
11	¿Cómo se siente Pablo José? Poner diferentes situaciones de la vida de Pablo José y pensar cómo se siente... <i>Ej.: Al acabar la mañana (cansado), el domingo (contento de ver a sus amigos), cuando no entiende algo al escuchar la lección por la radio y no puede preguntar (triste, enfadado)</i>
12	¿¿Me ayudáis?? ¿Le ayudamos??
13	En mi Instituto necesitamos dinero para comprar ordenadores para renovar los que ya están obsoletos y que no permiten ejecutar los nuevos programas incorporados para algunas materias (sobre todo para el aprendizaje del inglés) y para reponer los que resultaron dañados en el terremoto que sacudió la zona en julio de 2014.
14	Así también... ¡la vida crece!

Oración: (La maestra dice cada frase y los niños repiten)

Hoy, Jesús recordamos a tantos niños y jóvenes
que tienen que trabajar
para ayudar a su familia
y eso no les deja estudiar más.
Queremos ayudarles con nuestra colaboración
por eso nos comprometemos
a colaborar con Guatemala. AMEN

CUARTO DÍA: ¿Cómo se siente el otro?

Vamos a ver un vídeo con trocitos de películas que seguro que conocéis. Debéis estar muy atentos para identificar qué emoción es la que está sintiendo el personaje principal (alegría, enfado, miedo, tristeza)
<https://www.youtube.com/watch?v=vsFERoAz448> (7')

El vídeo se puede ir parando tras cada una de las cuatro escenas y comentar:

- ¿cómo se siente el personaje? ¿por qué lo sabes? ¿por qué se siente así?
- ¿Tú te has sentido así alguna vez? ¿En qué situación?

Oración (A cada estrofa los niños responden: Jesús, enséñame a querer a todos)

Padre bueno, en este día no quiero olvidarme
de todos los niños que sufren en el mundo.

Jesús, enséñame a querer a todos



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!



Por los niños de la calle, por los niños sin familia,
por los niños que no pueden ir a la escuela,
Jesús, enséñame a querer a todos
por los niños que no tienen para comer,
por los niños que deben trabajar,
por todos ellos Señor, te quiero pedir en este día.

Jesús, enséñame a querer a todos
Ayúdame a vivir solidario con todos ellos.
Te pido que estés conmigo durante todo el día;
y que me enseñes a querer a todos como tú me quieres.
Jesús, enséñame a querer a todos

Actividad del día: Imaginamos situaciones de la vida de nuestros amigos de Guatemala en que se sienten así: *¿Cuándo Maya se puede sentir triste? ¿Y alegre? ¿Cuándo se puede sentir Pablo Jose enfadado? ¿Cuándo siente miedo Walter?*

QUINTO DÍA: ¿Cómo se siente el mundo? ¿Alegre o triste?

Durante esta semana hemos estado muy atentos para observar cómo se podían sentir nuestros nuevos amigos de Guatemala: Maya, Walter y Pablo José.

Vamos a escuchar una canción que nos recuerda que podemos ponernos siempre en el lugar del otro y sentir lo que el otro siente:

- fijarnos si el otro está alegre para compartir con él la alegría y reírnos juntos
- darnos cuenta si el otro está triste para animarle y hacerle sonreír
- observar si está enfadado para ayudar a que se le pase

Escuchamos y hacemos los gestos que nos proponen. ¡¡Muy atentos!!

Vídeo: El Rock de las Emociones <https://www.youtube.com/watch?v=hX60bIksDsU>

**Tengo una cabeza es para pensar y un corazoncito, es para sentir.
tengo todo el cuerpo para expresar todo lo que pienso, lo que siento y mucho más.**

Si te veo **triste** pienso yo... ¿por qué será? Siento tu tristeza si me pongo en tu lugar
Te voy a escuchar, te voy a abrazar... y así la tristeza ya se irá

Si te veo **alegre** pienso yo... ¿por qué será? Siento tu alegría si me pongo en tu lugar.
Te voy a pintar un sol y una flor... y así la alegría durará

Y si tú te **enfadas** pienso yo ¿por qué será? Siento tu enfado si me pongo en tu lugar.
Cuenta hasta diez, respira bien y así el enfado ya se irá

Oración (*La maestra dice cada frase y los niños repiten*)

Jesús, gracias por estar a mi lado
cuando me siento alegre,
cuando estoy triste
o cuando me enfado.
Te doy gracias, sobre todo,
porque estás siempre conmigo,
como un amigo que nunca falla. ¡GRACIAS!

Actividad del día

- Material: 2 mundos -alegre y triste- y dibujos con escenas diversas (**Anexos**)
En el poster del Domisal vemos un mundo... Parece que está escuchando muisca... Vamos a escucharle cantar y que nos diga cuando él esta triste o alegre. Escuchamos la canción "El mundo está contento":
<https://www.youtube.com/watch?v=TBDq0xx761Y>



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!