



DOMISAL 2do y 3er ciclo Educación Primaria

Escuelas rurales para los niños y niñas de Guatemala. Escuela radiofónica para adolescentes y jóvenes campesinos de Guatemala

Este año la campaña del Domisal se centra en colaborar con las hermanas de varias localidades de Guatemala, con el objetivo de conseguir el arreglo de las instalaciones de un par de escuelas públicas en San Pedro Carcha donde las Fma colaboran y renovar material e instalaciones del colegio María Auxiliadora en Coatepeque.

La campaña del año pasado en Kanakakunnu (India) pretendió ayudar a 150 familias que han obtenido seguridad alimentaria y nutricional, mediante la gestión responsable de recursos naturales y les ha permitido mejorar sus condiciones de vida. Con lo que se recaudó pudo costearse el proyecto.

PRIMER DÍA: Presentación de la campaña

OBJETIVOS:

- Presentar a los alumnos y alumnas la campaña de este año.
- Suscitar en los alumnos y alumnas el interés por el proyecto.

MOTIVACIÓN INICIAL:

Esta semana celebramos la campaña del DOMISAL como todos los años y ya está colocado el poster de la campaña de este año en el aula. Vamos a observarlo detenidamente a ver si entre todos, logramos saber de qué se trata este año.

DESARROLLO:

Se abre un diálogo con los chicos y chicas sobre el poster de la campaña.

- LEMA: Sintonizamos. Hace referencia a la capacidad de ponernos en el lugar del otro, de empatizar con el otro... ¿solo usamos sintonizar en ese contexto? ¿Qué otro significado puede tener?
- IMAGEN: Un mundo con auriculares: ¿Qué quiere decir? ¿Qué idea nos quiere transmitir? Los auriculares nos evocan a los jóvenes... con los auriculares escuchamos la música con mucha más calidad, pero también nos aíslan del resto, del mundo que nos rodea... La imagen es una llamada a escuchar el mundo, no sólo nuestra "música". Una llamada a escuchar la realidad del mundo más allá de nuestro pequeño círculo familiar, de amigos, del colegio... Se trata de tomar conciencia de que el mundo habla ¿le estás escuchando?

Frecuencia de radio o dial: La raya más larga indica la cadena con la que sintonizamos... elegimos aquello que queremos escuchar... ¿dónde está colocada?

- FONDO: Hojas del árbol que nos acompaña todo el año, hace referencia al lema del curso... ¿por qué? También crecemos cuando salimos de nosotros mismos y conocemos otras realidades y nos comprometemos con ellas...

¿Qué tendrá todo esto que ver con el proyecto del Domisal de este año? ¿De qué se puede tratar? (Dejamos que su imaginación vuele un poco... y vamos ayudando a que lleguen al país de destino –la señal del dial está justo situado a la altura de Guatemala y que tiene que ver algo con la radio)

ORACIÓN:

Todos los días vamos a terminar rezando. Hoy, lo haremos para que el Señor, a través de todo lo que vamos a escuchar y ver esta semana sobre Guatemala y el proyecto de este año, nos toque el corazón y podamos estar atentos y atentas a las necesidades que se nos presentan y en todo aquello en lo que podamos ayudar.

(Se puede sugerir a los niños y niñas que añadan alguna intención más)

- Padre Nuestro... - Dios te salve, María... - Gloria al Padre...



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



SEGUNDO DÍA: Presentación del proyecto

OBJETIVOS:

- Presentar a los alumnos y alumnas la campaña de este año y el proyecto con el que colaboramos.
- Suscitar en los alumnos y alumnas el interés por la marcha del proyecto.

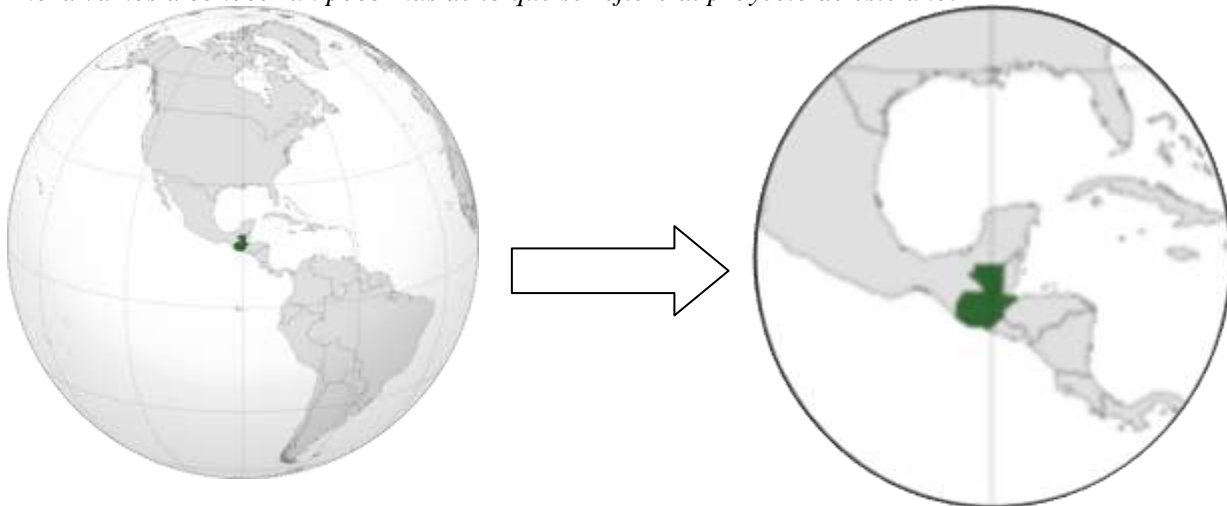
MOTIVACIÓN INICIAL:

Ayer, después de observar el poster de la campaña llegamos a la conclusión de que lo recaudado irá destinado a Guatemala y que tiene que ver con la radio, ¿os acordáis? Pues bien, en estos días, efectivamente vamos a conocer cómo viven algunos niños y niñas de Guatemala y las dificultades cotidianas por las que pasan en sus colegios. Por eso vamos a estar muy atentos a lo que se nos va a contar. Queremos, con otros niños y niñas, los profesores y nuestras familias ayudar a mejorar las instalaciones de varios centros educativos que, por circunstancias concretas, hacen que los niños y niñas que acuden a ellas lo hagan en condiciones que no son favorables para nadie. Cada día hablaremos un poquito de este proyecto y vamos a rezar también por ellos y sus comunidades. Pero... ¿qué tendrá que ver la radio con todo esto? me podéis preguntar: es muy sencillo. Algunos, como viven tan distantes del cole y tienen que ayudar en sus casas trabajando (sobre todo los más mayores) siguen las clases "por radio" durante la semana y sólo los domingos van a clase... sí, sí... ¡los domingos! Habéis escuchado bien. Tienen mucho mérito, ¿no creéis? Pero no os adelanto mucho más... que durante la semana, vamos a ir profundizando en esto...

Vamos a empezar conociendo dónde está Guatemala... está muy lejos de aquí, ¿sabéis? a más de 8500 km de España. No es un país grande. Es más bien, pequeño. Tiene una tercera parte de la población total de España y su superficie es igual a la que ocupan Castilla y León, Cantabria y Madrid juntas. Mirad, está aquí: en la región de Centro América (lo localizamos en un mapa con un gomet, un post-it o lo que se considere más apropiado. Se puede utilizar, si no hubiera un mapamundi en el aula, el poster de la campaña.)

El territorio donde actualmente se ubica Guatemala forma parte de Mesoamérica y en él se desarrollaron, junto a los países limítrofes, la cultura Maya y la Olmeca, culturas existentes ya 2000 años antes de Cristo y que desaparecieron definitivamente en el siglo XVII. Por eso, el 40% de su población total es indígena y algo más de otro 40% es mestiza. Se nota en muchos de los nombres que aún conservan en sus territorios y en su idioma.

Ahora vamos a conocer un poco más de lo que se refiere al proyecto de este año.



DESARROLLO:

Proyección del archivo multimedia que presenta la campaña (en la carpeta 1.Presentación Campaña).

- **Primera diapositiva:** Título.
- **Las 4 siguientes diapositivas:** explicar la parte del proyecto de escuelas rurales (San Pedro Carchá) En San Pedro Carchá el proyecto se centra en dos escuelas rurales que no son ni propiedad de las FMA ni se encargan de la gestión. En ellas las FMA son profesoras de religión, pero el proyecto se englobaría dentro del trabajo que realiza la comunidad FMA que se ubica en San Pedro Carcha a favor de la población más pobre, sobre todo apoyando a la población indígena mayoritaria (Q'eqchi). Las escuelas son municipales (públicas) pero el gobierno no les da el dinero que tocaría por lo que son las madres y



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



padres los que deben de aportar dinero, trabajo, materiales y realizar actividades para mantener la escuela.

- **Las 4 de después:** explicar la parte del proyecto de educación radiofónica. (Coatepeque) En Coatepeque la Comunidad FMA tiene un convenio con el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER) por el que en el Colegio María Auxiliadora se imparte la formación a distancia mediante la radio, con un día presencial (los domingos). Se imparte primaria, secundaria y bachillerato. Este programa promueve la educación para adolescentes, jóvenes y adultos que quieran retomar sus estudios pero que por su trabajo o por vivir en comunidades rurales alejadas y con mala comunicación por carretera sólo pueden acudir de forma presencial los domingos (día que tienen libre) y seguir las clases durante la semana por la radio desde sus casas.

- **Seguido diapositiva:** qué queremos conseguir.

En cuanto a las dos escuelas donde se va a trabajar:

- Escuela Rural Saraxoch: arreglo de baños y del suelo del área de recreo.
- Escuela Rural Chaksaquil: arreglo de 2 aulas para evitar inundaciones; remodelación de la zona de cocina y tienda; y construcción de 6 baños.

Con respecto a las necesidades que se quieren cubrir en el caso del Programa radiofónico de educación son: arreglar unos baños que están fuera de uso por su deterioro y que con el aumento del alumnado es necesario habilitarlos para prevenir entorno insalubre. Y se necesita también comprar ordenadores para renovar los que ya están obsoletos y que no permiten ejecutar los nuevos programas que ha incorporado el IGER para algunas materias (sobre todo para el aprendizaje del inglés) y para reponer los que resultaron dañados en el terremoto que sacudió la zona en julio de 2014.

- **La siguiente:** para quién lo queremos conseguir.

- Niñas y niños de las escuelas rurales: 632 niñas y niños
- Adolescentes, jóvenes y adultos del IGER: 388

TOTAL: 1.020 NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS.

- **La siguiente:** qué importe necesitamos conseguir: 39.630 euros

- **Última diapositiva:** GRACIAS A VUESTRA COLABORACIÓN GUATEMALA TIENE FUTURO!

ORACIÓN:

Hoy, también terminamos rezando, y lo hacemos para que todos los niños puedan disfrutar de un entorno favorable que ayude a su alfabetización y educación integral.

(Se puede sugerir a los niños y niñas que añadan alguna intención más)

- Padre Nuestro... - Dios te salve, María... - Gloria al Padre...

TERCER DÍA: Por una escuela adecuada para todos

OBJETIVOS:

- *Suscitar en los alumnos y alumnas el interés por la marcha del proyecto.*
- *Conocer dónde está Guatemala y promover la empatía hacia los niños y niñas que van a las escuelas en condiciones poco favorables.*
- *Descubrir que poder acudir al colegio es una oportunidad.*

MOTIVACIÓN INICIAL:

Hoy vamos a conocer algunas cosas de Guatemala y vamos a dialogar sobre lo bueno que es ir a una escuela limpia, agradable, con todo lo necesario para poder aprender de la mejor manera posible.

¿Recordáis dónde está Guatemala?

¿Cómo es nuestra escuela?, ¿qué necesidades tenemos en nuestro cole?

¿Cuánto tenemos que andar nosotros para llegar al colegio? ¿Cuánto creéis que tienen que andar algunos de ellos para poder llegar?

¿En qué creéis que nos parecemos? ¿Y en qué creéis que se parecen nuestros coles a los suyos?

DESARROLLO:

Visionado del video "Ir a la escuela en Guatemala" (02:10'): https://youtu.be/j-Rg_aaHBnE



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017



ORACIÓN:

Vamos a dar gracias al Señor porque tenemos la oportunidad de venir al colegio todos los días y porque tenemos profesores que nos enseñan con mucho cariño. También vamos pedirle que los niños y niñas de Guatemala puedan tener pronto sus colegios en las mejores condiciones para que puedan aprovechar el tiempo y aprendan tanto como lo hacemos nosotros.

Nosotros, por nuestra parte, hoy nos vamos a esforzar por estar muy atentos en clase y aprender mucho. También vamos a obedecer a nuestros profesores y profesoras. Y vamos a tener los ojos bien abiertos para poder darnos cuenta de todo lo que tenemos en el cole y otros no pueden disfrutar.

(Hacemos repetir a los niños y niñas la siguiente oración):

Querido Jesús:

Te doy gracias por poder ir al colegio,

y te pido por todos los niños y niñas de Guatemala que, pudiendo ir,

tienen que andar tantas horas para estudiar.

Ayúdame a estar muy atento y atenta

para valorar cada día más lo que se me regala.

Venir al cole es un regalo. Venir a este cole es un regalo.

Quiero ser un buen compañero, una buena compañera,

preocuparme por los demás y ayudar a todos.

Te pido por mis profesores y profesoras,

dales mucha fuerza y alegría

para que nos enseñen con paciencia y mucho amor.

Danos tu fuerza, Señor para hacer un mundo

donde todos puedan estudiar y aprender.

CUARTO DÍA: Echando una mano a Guatemala

OBJETIVOS:

- *Suscitar en los alumnos y alumnas el interés por la marcha del proyecto.*
- *Desarrollar la empatía hacia los niños y las niñas que no tienen acceso a una educación de calidad.*
- *Tomar conciencia de las cosas buenas que podemos hacer con nuestras manos.*

MOTIVACIÓN INICIAL:

Hoy vamos a darnos cuenta de lo útiles que son nuestras manos, y la de cosas que podemos hacer con ellas.

¿Para qué utilizamos las manos a lo largo del día?

(Cuando hayan terminado el/la tutor/a ampliará esta información con otras acciones que no hayan mencionado: acariciar a las personas que tenemos cerca, ayudar a los demás, dar cariño a los que más lo necesitan, dar un apretón de manos cuando conocemos a alguien... Cabe incidir en la importancia de usar las manos de forma responsable para realizar buenas acciones para sentirse bien consigo mismos y con los demás.)

Y en el cole, ¿para qué utilizamos nuestras manos?

Algunos de los niños y niñas de Guatemala utilizan sus manos para recoger agua, para trabajar en el campo o para cuidar de sus hermanos, pero nunca han tocado una tableta, y nunca han escrito en un post-it o nunca han escrito en un ordenador. Gracias a nuestras manos, podemos hacer muchas cosas para seguir aprendiendo y que otros también sigan aprendiendo.

Cuando nosotros y nosotras no podemos hacer algo (coger algo que está en una estantería, desenredarnos el pelo, doblar bien nuestra ropa...) ¿quién nos ayuda? Nos “prestan” sus manos ¿verdad?

Así mismo nos quiere Dios, cuidando de nosotros y dándonos mucho cariño. Y también queriendo a los niños y niñas de Guatemala; pero como Él no puede hacerlo solo, necesita nuestras manos para poder ayudarles... ¿le prestamos nuestras manos a Dios, nuestro Padre?

DESARROLLO:

Para que Dios vea que puede contar con nuestras manos vamos a pintárnoslas con pintura de dedos y vamos a “plantarlas” en el mural de la clase, al lado del mapa de Guatemala –o al poster de la campaña-. Así verá que queremos estar muy cerca de los niños y niñas de Guatemala y que le “prestamos” nuestras manos.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!



(Para terminar) Como Dios todavía necesita más manos para poder ayudar a los niños de Guatemala, os propongo pedir a vuestros padres, abuelitas, abuelitos, tíos, hermanos, primos... o cualquiera que quiera ayudar a los niños y niñas de Guatemala a arreglar su escuela, que dibujen sus manos en un folio para poder ponerlas mañana en el mural... ¿os atrevéis a pedir ayuda a los demás?

ORACIÓN:

*¡Qué suerte tener unas manos que nos cuiden!
Unas manos que nos lavan con atención,
que nos visten con cuidado, que nos peinan con amor,
que nos tocan con cariño, que nos consuelan el corazón.*

*¡Qué suerte que con nuestras manos podemos ayudar a los otros!
Dar cariño y consuelo a quien lo necesite
y hacer cosas buenas para mí y para los demás.*

*¡Qué suerte contar con la mano amiga de Dios, la que cura todas las heridas,
sana todos los dolores y alegra el alma.
La que da alas a ese amor sin el que nadie puede estar.*

QUINTO DÍA: Echando una mano a Dios

OBJETIVOS:

- *Suscitar en los alumnos y alumnas el interés por la marcha del proyecto.*
- *Tomar conciencia sobre los efectos positivos de nuestras acciones a favor de una educación de calidad para todos los niños y niñas del mundo.*

MOTIVACIÓN INICIAL:

¿Recordáis qué hicimos ayer con el mapa de Guatemala?

Hoy vamos a descubrir, además, que aunque nuestras manos no sean muy grandes pueden hacer grraaaaaandes cosas por los demás. Y a medida que vayamos creciendo, podremos hacer cada vez más cosas. Lo importante es hacer siempre todo lo que cada uno, cada una, puede hacer, para que los demás sean felices; y así nosotros también seremos felices, porque haremos felices a los demás...

- *¿Qué cosas creéis que podréis hacer por los demás cuando seáis mayores?*
- *Por cierto, ¿conseguisteis que algún mayor pintara sus manos en un folio?*
- *¿Le explicasteis que era para “echar una mano” a Dios?*
- *¿Y no estáis más contentos ahora que tenemos muuuuuuuuuuuuchas manos para ayudar a Dios?*

DESARROLLO:

- *Ahora, para poder colgar las manos de los mayores en el mural vamos a recortarlas.*

ORACIÓN:

Terminamos dando gracias a Jesús y pidiéndole que haga posible nuestros deseos para los niños de Guatemala. Cada uno de nosotros y nosotras vamos a ir colocando las manos que hemos traído para Dios en el mural y vamos a pedirle aquello que queremos para los niños y niñas de estas escuelas.

*Jesús, mi buen amigo,
Te quiero pedir hoy por todos los niños y niñas guatemaltecos.
Para que puedan tener su escuela acondicionada
igual que la tengo yo.
Yo puedo y quiero ayudar.
No puedo hacer grandes cosas, vale,
pero sí puedo hacer que los de mi alrededor sean felices,
entonces habré hecho algo bueno.
Dame fuerzas para vivir un amor grande como el tuyo.
Que no se me olviden mis palabras.
Enséñame a prestar mis manos siempre.*



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017