



TUTORÍA ESO OPCIÓN A: Película documental

Visionado: “Camino a la escuela” (77min) <https://www.youtube.com/watch?v=fe8C5jfwAZw>

Propuesta de actividades

1.- HABLEMOS DE LA PELÍCULA (algunas cuestiones para suscitar el diálogo)

- ¿Hay alguna cosa de la película que no hayas entendido?
- ¿Te has puesto en la piel de alguno de sus protagonistas? ¿En la de quién? ¿por qué?
- ¿Cómo reaccionarías tú si fueses uno de ellos?
- ¿Qué es lo que os parece más difícil en su camino hacia la escuela?
- ¿Cuáles son los momentos especiales para ti?
- ¿Qué es lo que os gusta, o no, de su modelo de vida?
- Profundicemos sobre la **igualdad entre las niñas y los niños**:
 - ¿Por qué la abuela de Zahira no pudo ir a la escuela?
 - ¿Consideráis que los niños y las niñas son tratados de la misma manera en todas las escuelas del mundo? ¿Y en vuestra clase?

2.-DEBATE

El objetivo de esta actividad es hacer reflexionar a los chicos sobre la educación en los diferentes países del mundo. La interactividad permite provocar reflexiones y debates entre ellos.

Desarrollo:

Delimitar el espacio del aula en dos partes, un lado será «*de acuerdo*», y el otro lado «*desacuerdo*», que se pueden señalar con la ayuda de carteles. Los chicos estarán de pie en la sala. A continuación, se procede a una afirmación sencilla, por ejemplo «*todos los niños van a la escuela*».

Los niños deberán ir a un lado o al otro, en función de su opinión. Cada vez, el equipo elabora un argumento para explicar en que está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación. Se puede dejar un tiempo de concentración para que cada equipo prepare sus argumentos.

Durante y después de cada toma de la palabra, los chicos podrán cambiar de equipo si un argumento no les ha convencido. El objetivo del debate consiste en llevar el máximo de niños a su lado.

Posibles afirmaciones: (Se pueden añadir otras que ellos mismos puedan sugerir al respecto para ser debatidas)

1. Todos los niños-as van a la escuela.
2. La educación es un derecho.
3. La escuela es una gran suerte.
4. En el mundo hay millones de niños obligados a trabajar que no pueden ir a la escuela.
5. La escuela sirve únicamente para aprender a leer y escribir.
6. La educación contribuye a mejorar la vida y es clave para acabar con la pobreza.

TUTORÍA ESO OPCIÓN B: SHERLOCK HOLMES

Objetivo Con esta actividad intentamos que intenten conocer más a fondo la raíz de las cosas, conocer más a fondo a las personas, aprender a no juzgar a la ligera y analizar las situaciones y los problemas: no siempre lo más obvio es lo cierto.

Desarrollo

Vídeo: VIDAS PARALELAS (10')

Seguimos haciendo de SHERLOCK HOLMES. ¡¡Conoceremos a Sofía y María!!

Visionado: Cortometraje que hace reflexión sobre el sistema educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=puf18FonLxg> 3:24' (se puede cortar en 3:00')

Se establecerá un diálogo donde tomaremos conciencia de que cuando se da una situación puede haber otras causas además de las que parecen obvias, para ello es preciso ponerse en el lugar del otro, empatizar, escuchar sus latidos profundos... entrar en sintonía con su mundo y su realidad. En el diálogo trataremos de ver la conexión con la actividad anterior.

“Las cosas no siempre son lo que parecen. Si buscamos fuera de los tópicos podemos encontrar el norte en el sur, el sur en el norte... Y los muchos mundos que el mundo contiene. Sé curioso y descúbrelos”

- ¿Qué nos quiere transmitir el vídeo?
- Es posible que hasta el final creyéramos que Sofía es de España y María de Colombia... ¿por qué?
- ¿Con qué tópicos funcionamos? ¿son siempre verdad? ¿Qué sucede si miramos el mundo desde ellos?



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!