



COMPARTIMOS UN PROYECTO COMÚN

NUESTRO PLAN DE CONVIVENCIA

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las pautas de comportamiento, su necesidad y su utilidad.
- Comprender el sentido de las normas.
- Fomentar una actitud consciente ante las normas.
- Conocer el plan de convivencia del colegio

DESARROLLO:

Primero se reflexiona sobre la necesidad de establecer normas de convivencia que afectan a la marcha del curso y a las que nos sometemos diariamente a través de las siguientes preguntas:

- ¿Hasta qué punto considerarías necesarias las normas?
- ¿Pensáis que podría vivirse sin ellas?
- ¿Qué os parece sancionar su incumplimiento?
- ¿Considerarías necesarias las normas en la clase?

A continuación se presenta el Plan de convivencia del colegio haciendo hincapié en las novedades incluidas para este curso, se razona y dialoga con los alumnos.

Introducción al tema:

Previamente al comienzo de estas sesiones sería necesario que el tutor o tutora trabajara con los alumnos y las alumnas sobre la necesidad de organizarse. Necesidad de normas para el buen funcionamiento de todos los grupos sociales. Hay ejemplos claros para los alumnos y alumnas tanto de primaria como de secundaria, el código de circulación y las reglas de juego deportivo, por ejemplo.

Se pueden hacer preguntas como éstas:

¿Qué ocurriría con el tráfico si no fuera obligatorio circular por la derecha?

¿Qué ocurriría si no tuviéramos un semáforo que nos dice cuándo pasar y cuándo no?

¿Por qué es obligatorio ponerse el cinturón de seguridad?

¿Qué ocurriría si no se castigaran las faltas dentro de un partido de fútbol?

¿Qué ocurriría si no se pitaran las faltas personales en el baloncesto?

¿Qué ocurriría si no se cumplieran las normas al jugar al escondite? ¿Y a cualquier otro juego?

En la vida hay muchas normas. Se puede pensar en alguna norma concreta y qué ocurriría si no existiese.

Vídeo con las normas básicas del colegio.



CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!

2016-2017