



REVISIÓN TERCER TRIMESTRE- 6º EP

Nos falta muy poco tiempo para terminar este curso de 6º EP. Es momento de hacer una valoración de nuestra trayectoria académica y una reflexión sobre la nueva etapa educativa que comenzaremos el próximo curso.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ESO

- Es obligatoria para todos los jóvenes entre 12-16 años.
- Su finalidad es formar como personas a los alumnos/as.
- Está dividida en 2 ciclos: 1º ciclo: 1º ESO, 2º ESO, 3º y 2º ciclo : 4º ESO
- Titulación tras terminar la ESO: Graduado en Educación Secundaria.
- Permite acceder a Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

1º ESO: Se pretende que aprendas a trabajar en clase y en casa, sin tener que “estar encima” de ti como cuando eras niño/a, si no estás preparado repetirás curso. Todos los profesores están dispuestos a echarte una mano, incluso con apoyos, pero hay que trabajar mucho.

AREAS OBLIGATORIAS

ÁREAS	HORAS SEMANALES
Biología y Geología	3 horas semanales
Geografía e historia	3 horas
Educación Física	2 horas
Educación Plástica, Visual y Audiovisual*	3 horas
Lengua Castellana y Literatura	4 horas
Inglés	4 horas
Matemáticas	4 horas
Religión	1 hora
Tutoría	1 hora
Francés	2 horas
Tecnología	3 horas

DIFERENCIAS ENTRE PRIMARIA Y SECUNDARIA

	PRIMARIA	SECUNDARIA
HORARIO		
NÚMERO DE PROFESORES		
NÚMERO DE ASIGNATURAS		
RECREOS		
DEBERES		
CONTROLES		
PROMOCIÓN		
REPETICIÓN		
TITULACIÓN		
INSTALACIONES		
DISCIPLINA		
TUTORÍA		
OTRAS		





EXIGENCIAS DE LA ESO	CONSECUENCIAS	¿Qué puedo hacer?
Nuevas asignaturas y algunas que ya existían se vuelven más específicas.	- Hay que estudiar con más profundidad las asignaturas. - Muchos deberes. - Más exámenes al mismo tiempo.	- Tener un horario fijo de estudio. - Estudiar diariamente. - Organizar bien el tiempo de estudio.
Muchas asignaturas.	- Pueden pasar varios días antes de volver a tener esa materia.	- Utilizar agenda.
Mayor dificultad de las materias. Forma de enseñar diferente.	- Hay que estudiar más. - Hay que tener una buena base. - Exámenes menos frecuentes y con más contenido.	- Hacer un repaso diario de la materia dada y anotar dudas. - Preguntar en clase si no entiendo algo.
Optatividad/opcionalidad.	- Tomar decisiones. - Separación de los compañeros de otros cursos.	- Aprender a decidir lo que más nos conviene. - Respetar las normas.
Más libertad = más responsabilidad	- Hay que ser más autónomos. - Controlar la propia conducta.	- Entrenar las técnicas de estudio.
Muchos y distintos profesores.	- Los profesores desconocen las tareas que os ponen los demás. - Os conocen menos. - El alumno tiene que adaptarse a muchos estilos distintos. - Cada uno tiene su forma de enseñar y sus exigencias.	- Pedir ayuda a los profesores/as, al tutor/a o al orientador/a.

Comentad todos los cambios que supone pasar de primaria a secundaria.

Cada alumno debe reflexionar sobre los cambios que debe realizar para poder tener resultados positivos en ESO.

También se puede escribir algún compromiso que deben ir adquiriendo para que el paso de etapa sea adecuado.





REVISIÓN TERCER TRIMESTRE- 5º 6º EP y ESO

Hace unos meses empezamos juntos/as una aventura en la que todos/as íbamos a ser los protagonistas. Hemos convivido durante muchas horas y nos han sucedido un montón de cosas. Entonces teníamos ciertas curiosidades, inquietudes, proyectos, ilusiones..., estaba todo por iniciar. Recuerda que nos fijábamos unas metas, unos objetivos, unos compromisos,..., cada uno/a y como grupo. Nuestro lema ha sido "Crece la vida , gracias". **¿ Has crecido y dado frutos?**



Ahora el tiempo pasó y ha llegado el momento de la evaluación final.

¿Cómo nos ha ido?, ¿Por qué ha sido así?, ¿Nos ha ayudado a crecer en todos los sentidos?,

¿Qué hemos aportado personalmente al grupo con el que nos tocó caminar?, ¿Qué nos ha aportado el grupo? Y ¿Ahora qué vas a hacer?. Tendremos que recoger los frutos de lo que hemos ido sembrando y cerrar de algún modo esta etapa para poder empezar la siguiente

Vamos a reflexionar sobre lo conseguido en este curso. Para ello contesta con sinceridad las cuestiones que se te plantean a continuación.

1.- En general, ¿estás a gusto en el grupo que te ha tocado este curso?: ¿Por qué?

2.- Recordamos nuestros compromisos de la segunda evaluación:

COSAS QUE NOS PROPUSIMOS CAMBIAR	¿LAS HEMOS CAMBIADO? (SÍ o NO)	OBSERVACIONES

3.- Escribe tu opinión y tu propuesta de mejora sobre estos aspectos:

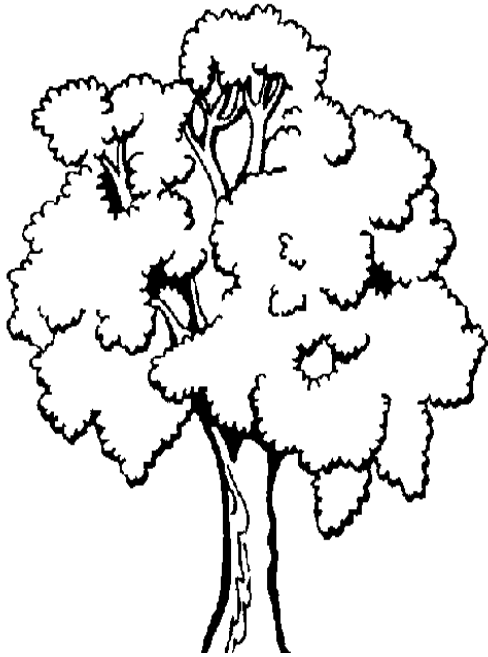
	¿Cómo está?	Si se necesita mejorarlo ¿cómo?
Ambiente de trabajo en clase		
Aprovechamiento del tiempo de clases		
Interés y actitud ante el estudio		
Respeto entre los compañeros/as		
Problemas concretos del grupo		





E. Infantil y 1º y 2º E. Primaria

REVISIÓN TERCER TRIMESTRE Vamos a revisar lo que hemos ido aprendiendo a lo largo del curso en el aspecto académico y de convivencia. Para ello debemos ir poniendo una nota a cada uno de los apartados. Si los has cumplido todos pinta la manzana de colores. **Nuestro lema ha sido “crece la vida , gracias ”. ¿Has crecido y dado frutos?**



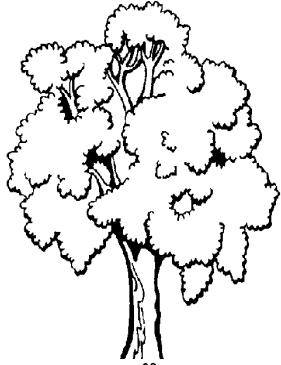
CRECE LA VIDA... ¡GRACIAS!



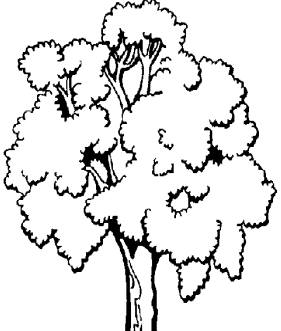
REVISIÓN TERCER TRIMESTRE

3º,4º,5º de E. Primaria

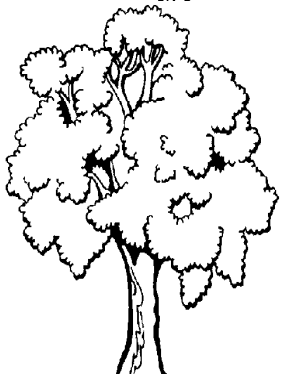
Vamos a revisar lo que hemos ido aprendiendo a lo largo del curso en el aspecto académico y de convivencia. Para ello debemos ir poniendo una nota a cada uno de los apartados.



He estado atento en
clase



He trabajado con orden



He jugado con todos mis
compañeros cumpliendo las
normas
No he pegado ni insultado a
mis compañeros

He hecho los deberes y
estudio



Me he portado bien en
clase y he obedecido a
los profesores



He tenido buenas notas
en los controles y
trabajos

