

## CUESTIONARIO DE PRE-EVALUACIÓN

*Ha terminado la primera evaluación y es conveniente que revises el grado de consecución de los objetivos marcados para este periodo y la realización de los acuerdos y propuestas acordadas al inicio del curso. Tu sinceridad es importante.*

Quizá hayas seguido a tu equipo favorito ¿Te has parado a analizar su evolución, has analizado las estrategias que ha puesto en marcha, los cambios que ha introducido....para ganar los partidos y ocupar los primeros puestos en la clasificación?

Eso es lo que tú tienes que hacer. Has llegado al final del primer trimestre y es hora de hacer balance. Es importante que lo hagas bien, pues de él va a depender en parte el éxito final del curso. ¿Qué puesto ocupas en la hipotética liga del curso?

Las escalas siguientes te van a permitir saber si has conseguido los objetivos propuestos en la planificación del trimestre. Sólo así podrás tomar las medidas para afrontar el último tramo del curso y enderezar lo que no va bien.

Nos centramos en cuatro aspectos o variables que han podido influir en tu rendimiento y resultados: capacidades, comportamiento, metodología de estudios y actitudes ante el estudio.

Marca con una x la opción elegida.

### ESCALA DE CAPACIDADES

1.	<i>He rendido según mis capacidades</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
2.	<i>Me he esforzado y no he vivido de las rentas</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
3.	<i>He hecho todo lo que podía para obtener buenos resultados</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
4.	<i>He resuelto bien los problemas propuestos</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
5.	<i>He hecho esfuerzos para mejorar mi expresión verbal y escrita</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
6.	<i>Me he esforzado para mejorar la comprensión verbal</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
7.	<i>He sacado partido a la memoria</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
8.	<i>He utilizado bien las fuentes de información</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
9.	<i>He asimilado bien los contenidos</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
10.	<i>He puesto en juego la capacidad de análisis y de síntesis</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>

### ESCALA DE COMPORTAMIENTO

1.	<i>Mi relación con compañeros y profesores ha sido correcta</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
2.	<i>He tratado con respeto a compañeros y profesores</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
3.	<i>He cumplido con las normas y los reglamentos del centro</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
4.	<i>He cuidado mi compostura y modales con los demás</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
5.	<i>He aceptado de buen grado las correcciones que me hacen mis profesores</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
6.	<i>He ayudado a los compañeros con problemas</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
7.	<i>Mi crítica ha sido siempre constructiva</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
8.	<i>He guardado silencio durante las explicaciones</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
9.	<i>He colaborado en el buen funcionamiento de la clase</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>
10.	<i>He participado en todas las actividades de grupo</i>	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>

### Si compartes, se multiplica

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)



### ESCALA DE METODOLOGÍA DE ESTUDIO

1.	He estado suficientemente motivado e interesado por el estudio	SÍ	NO
2.	He atendido sin distraerme las explicaciones del profesor	SÍ	NO
3.	Me he esforzado en trabajar bien en clase	SÍ	NO
4.	He estudiado todos los días en un lugar adecuado y ordenado	SÍ	NO
5.	He planificado todas las actividades y organizado bien el tiempo de estudio	SÍ	NO
6.	Me he esforzado mucho en el trabajo	SÍ	NO
7.	He entregado los trabajos en las fechas señaladas	SÍ	NO
8.	Generalmente me concentro bien en el estudio	SÍ	NO
9.	Es muy difícil distraerme mientras leo y estudio	SÍ	NO
10.	Sé tomar apuntes y notas de clase	SÍ	NO

### ESCALA DE ACTITUD ANTE LOS ESTUDIOS

1.	Estoy interesado en los estudios y actividades escolares	SÍ	NO
2.	Soy una persona estudiosa	SÍ	NO
3.	Hago preguntas al profesor	SÍ	NO
4.	Procuro rendir según mis capacidades	SÍ	NO
5.	Estudio regular y periódicamente	SÍ	NO
6.	Soy constante y ordenado en el trabajo	SÍ	NO
7.	Hago habitualmente todas las tareas escolares	SÍ	NO
8.	Presento bien los trabajos y prácticas de clase.	SÍ	NO
9.	Amplío los contenidos con lecturas	SÍ	NO
10.	Estudio todas las materias según su dificultad	SÍ	NO

Valoración:

Observa los ítems que no has evaluado positivamente y valóralos, reflexiona cómo puedes superarlos y ponte metas para el segundo trimestre.

Reflexionamos juntos:

- Valoramos a la clase como grupo:
- El ambiente de trabajo y esfuerzo que ha existido en la clase:
- La relación entre los compañeros y la contribución a crear un ambiente favorable para el estudio y el trabajo:
- Problemas y situaciones conflictivas producidas en la clase:
- Grado de participación del grupo en las diversas actividades que habéis realizado a lo largo del trimestre

**Si compartes, se multiplica**

Aquí hay un joven que tiene cinco panes y dos peces (Jn 6,9)

